

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 74
Имени Виктора Васильченко**

Программа «Антинарко»

МБОУ СОШ № 74

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа «Антинарко»
2.	Цель программы	Профилактика безнадзорности несовершеннолетних; Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
3.	Направление деятельности	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления профилактики.
4.	Автор программы	Белая И.А., заместитель директора по ВР
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №74
6.	Адрес, телефон	350060, г.Краснодар п. Лорис, ул.2-я Школьная, 1. т. 2515-646
7.	Место реализации	МБОУ СОШ №74
8.	Количество учащихся	2009
9.	Возраст учащихся	7-18
10.	Сроки проведения	2020-2023

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей.

Программа «Антинарко» МБОУ СОШ №74 ориентирована на:

- профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей;
- раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- создание условий для развития духовности, творчества, занятий массовым спортом;
- защиту жизни и здоровья детей;
- профилактику негативных привычек;
- взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

1. Нормативно-правовая база

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.;
- Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №74 имени Виктора Васильченко.

2. Цели и задачи

Цели:

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- создание условий для формирования у учащихся норм социально - приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи:

- выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с учреждениями дополнительного образования;
- выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ГИБДД, ОПДН УВД, ЛУ МВД РФ, КДН и ЗП, активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- совместное сотрудничество педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков, требующих особого педагогического внимания в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
- воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов, населяющих Кубань.

3.Основные направления программы:

Воспитательно-просветительское - участие учащихся в творческой, научно-исследовательской деятельности, приобщение к достижениям мировой художественной культуры; организация досуга школьников по интересам. Работа с педагогами и родителями

Оздоровительное - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.

Социально-психологическое - занятия по развитию навыков обучения и социальной адаптации, поиска средств для решения задач взросления, регулирования стрессов, осознания положительных свойств личности и формирования жизненных целей для достижения здорового образа жизни.

Консультативное - привлечение общественности, родителей и внешних специалистов (медиков, психологов, наркологов, инспекторов ОПДН) к выявлению «групп риска» и работы с ними.

Правовое – изучение нормативных документов.

4. Содержание программы:

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа со школьниками;
- профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся требующих особого педагогического внимания.

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН УВД, КДН и ЗП, ГИБДД, ЛУ МВД РФ.
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

3. Профилактическая работа со школьниками

Воспитательно-просветительское направление

- тематика бесед с учащимися;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- организация досуговой деятельности учащихся, требующих особого педагогического внимания;

Оздоровительное и социально-психологическое направления

- вовлечение учащихся требующих особого педагогического внимания в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков, требующих особого педагогического внимания, в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- организация рабочих мест в ремонтно-строительной бригаде при школе.

Индивидуальная работа с подростками девиантного поведения

Социально-психологическое направление

- выявление причин отклонений в поведении учащихся
(по методике Д.И.Фельдштейна);

Консультативное и правовое направление

- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы инспектора ОпДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с учащимися девиантного поведения.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Привлечение родителей к проведению рейдов по поселку в рамках реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Управление по делам семьи и детства.
- Проведение родительского всеобуча.
- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги, практикумы и др.

5. Этапы реализации программы

2020

- Разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач;
- отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.

2020 – 2021 гг.

- Дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий;
- организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.

2021 – 2022 гг.

- Организация деятельности всех пунктов программы.

сентябрь 2022 г.

- Анализ работы по программе, выявление результатов.

6. Планируемые результаты

1 блок	• разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; • создать банк данных по учащимся и семьям, требующим особого педагогического внимания.
2 блок	• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; • получение информации о состоянии здоровья учащихся.
3 блок	• сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека; • сформировать жизненную позицию ребёнка.
4 блок	• создание приоритетного родительского воспитания; • организация педагогического просвещения родителей; • построение демократической системы отношений детей и взрослых.