

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 30.08.2013 № 1
Председатель педсовета
Директор МБОУ СОШ № 74
_____ М.Ю.Ремизова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В МБОУ СОШ № 74

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в школе в рамках профильного обучения, общие правила обучения.

1.2. Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

1.3. Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

1.4. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Компоненты предпрофильной подготовки:

- организация и освоение учащимися курсов по выбору (элективных курсов).

Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:

- введение за счет школьного компонента элективных курсов: предметных, ориентационных;
- введение активных методов преподавания элективных курсов;

- Проведение эвристических проб для учащихся 9-х классов, позволяющих более точно определить в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение олимпиад, научно-практической конференции, позволяющих использовать ресурс портфолио.

2. Нормативные основания

2.1. МБОУ СОШ № 74 в своей деятельности по введению предпрофильной подготовки руководствуется федеральными законами, постановлениями, распоряжениями окружного отдела образования, методическими рекомендациями КНМЦ, ККИДППО, и локальными актами школы, Уставом школы.

3. Содержание профильной подготовки.

3.1. В МБОУ СОШ № 74 предпрофильная подготовка ведется в рамках экспериментальной работы по самоопределению учащегося 9 класса профильного обучения.

3.2. Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 8 класса и включает следующее содержание:

- проведение информационной работы с участниками образовательного процесса;
- психологическое тестирование с целью определения профильного направления на основе тестов по программе «Я и мы, Я и они, Я в обществе, Я и моя профессия».

3.3. В 9-х классах обеспечивается 2-й этап психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащихся. По результатам обследования уточняется выбор профильного направления.

3.4. Учебный план предпрофильной подготовки в школе как часть ГОСТА устанавливает следующие нормативы:

- виды учебных курсов и их примерное содержание определяется общими целями предпрофильной подготовки;
- определяется минимальное (8) и максимальное количество (34) часов, отводимое на изучение отдельных курсов.

3.5. Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через введение элективных курсов (предметных, ориентационных). Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения.

Объем предпрофильной подготовки может меняться по годам, но не мене 100 учебных часов в год.

3.6. Содержание элективных курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы будущего профиля.

3.7. Учащийся может менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год.

3.8. Апробируется модель портфолио образовательных достижений, отражающая индивидуальные образовательные достижения учащихся.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники школы, медицинский работник, обучающиеся и их родители (лица, их представляющие)

4.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, классные руководители.

5. Финансирование

5.1. Реализация данного положения исполняется за счет бюджетного финансирования в пределах регионального, школьного стандартов.