

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
от 30.08.2024 г. № 1
Директор МАОУ СОШ № 74
_____М.Ю.Ремизова

План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 74
имени Виктора Васильченко
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО, ФГОС ООО – 2021) и ФООП ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МАОУ СОШ № 74, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности основного общего образования, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС ООО, ФГОС ООО- 2021)) в МАОУ СОШ № 74, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие *нормативно-правовые документы*:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024– 2025 учебный год».

Внеурочная деятельность:

определение, цель, задачи, принципы, функции

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ОПП ООО.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно - образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей учащегося.

Организация внеурочной деятельности - в МАОУ СОШ № 74 используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *оптимизационную модель*. Данная модель предполагает включение в реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для учащегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах различных уровней, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 74 проводится в соответствии с требованиями:

- Внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 30 минут; а так же в каникулярное время;
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с классом;
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения и не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в школе учитывает особенности организации внеурочной деятельности, планируемой на основе выявленных интересов и потребностей обучающихся, и его отбор определяется наполнением содержания образовательных программ внеурочной деятельности и особенностями организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в таких формах организации как экскурсии, часы общения, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, конкурсы, выставки, групповая деятельность, подвижные игры, дистанционное обучение с использованием ЦОР и другие. Формы организации внеурочной деятельности, в рамках реализации ФГОС ООО, были определены школой самостоятельно.

Содержание внеурочной деятельности

На содержание плана оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- месторасположение школы по отношению к социуму.

Организация внеурочной деятельности школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода. Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя:

- классный час «Разговоры о важном» («Семьеведение»),
- классный час «Россия – мои горизонты»,
- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий.

План по организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах направлен на выполнение задач основного общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Предоставляется выбор занятий для обучающегося на основе спектра направлений объединений по интересам, возможности свободного самоопределения школьника.

Каждый обучающийся посещает в течение учебного года не менее трех курсов внеурочной деятельности, при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или каникулярное время.

Формы проведения занятий - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно - полезные практики, факультативы и т.д.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе дополнительного соглашения (заявления), подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности.

Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах МАОУ СОШ № 74, на спортивной площадке.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации ведутся электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающихся класса осуществляет классный руководитель.

Приложение 1. Таблица – сетка часов учебного плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 -х классов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС ООО (2021).

Приложение 1 к учебному
плану внеурочной деятельности

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МБОУ СОШ № 74
_____М.Ю.Ремизова

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов на 2024 – 2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю																										
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д		
«Разговоры о Важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
«Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1							1	1	1	1	1	1	1	1								
Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества											1																
Развитие личности и самореализация обучающихся	Культура здоровья																							1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Школа безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	
ИТОГО/недельная нагрузка		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Заместитель директора

М.В.Хуако

