

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 74 имени Виктора Васильченко
(МАОУ СОШ № 74)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МАОУ СОШ № 74
(протокол от 25.03.2025 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 74
М.Ю.Ремизова
25 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 74 имени Виктора Васильченко за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 74 имени Виктора Васильченко
Руководитель	Ремизова Мария Юрьевна
Адрес организации	350060, г. Краснодар, п.Лорис, ул. 2-я Школьная, 1
Телефон, факс	8(861)2 515-646
Адрес электронной почты	school74@kubannet.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования г.Краснодар
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 18.07.2012 Л035-01218-23/00245345
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.04.2012 № А007-01218-23/01160327

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 74 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СОШ № 74 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 74 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 74.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ СОШ № 74 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ СОШ № 74 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МАОУ СОШ № 74.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ СОШ № 74 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАОУ СОШ № 74 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МАОУ СОШ № 74 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 74:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ СОШ № 74;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МАОУ СОШ № 74 детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ СОШ № 74 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 74, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 74, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАОУ СОШ № 74 включены в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 74 на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 74 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 74 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности» 3-4кл.
- Урок безопасности в сети Интернет
- Уроки правовой культуры
- Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся
- Родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- Инструктажи о правилах поведения в сети Интернет

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МАОУ СОШ № 74 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные школьные дела»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

МАОУ СОШ № 74 проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Час полезного общения «Влияние никотина на подростковый организм»
- Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ» 1-4
- КВН «О здоровье серьезно и смешно» 5кл
- Акция «В нашей школе не курят»
- Пятиминутки «Здоровый школьник»
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

В 2024 году МАОУ СОШ № 74 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ № 74 строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Внеурочные занятия «Мир профессий»
- 6–11-е классы: внеурочное занятие «Россия мои горизонты»
- 1-11 классы экскурсии на предприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-оздоровительное

В школе функционирует спортивный клуб «Лорис – спорт». Ведутся спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Каратэ». Учащиеся школы участвуют в окружных и городских соревнованиях.

- Туристско-краеведческое.

В летний период учащиеся школы ходят в 2-х, 3-х дневные некатегорийные туристские походы, разработанные МАОУ ДО ЦДЮТ

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 74 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 74

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 74
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 74, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет МАОУ СОШ № 74 – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МАОУ СОШ № 74 также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МАОУ СОШ № 74;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МАОУ СОШ № 74 к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 74 создано семь предметных методических объединения:

- физико-математическая направленность
- естественнонаучная направленность
- иностранного языка
- классных руководителей
- филологическая направленность
- гуманитарно-технологическая направленность
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ № 74 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2317	2448	1202	1195
	— начальная школа	1023	1079	482	498
	— основная школа	1171	1227	627	610
	— средняя школа	123	142	93	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		2		3
	— начальная школа	—	2	—	1
	— основная школа	—	—		2
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что успешное освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МАОУ СОШ № 74 уменьшилось за счет открытия новых школ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	116	62	72	24	28	1	0,8
3	153	82	54	32	21	0	0
4	123	55	45	20	16	1	0,8

Итого	392	199	54	76	19	0	0
-------	-----	-----	----	----	----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	115	46	40	12	10	2	0
6	126	44	35	13	10	2	0
7	146	43	29	7	5	1	0
8	128	40	31	5	4	10	0
9	105	22	21	11	10	5	0
Итого	620	195	31	48	8	20	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	57	12	21	5	8	0	0
11	34	16	47	2	5	0	0
Итого	91	28	31	7	8	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 7%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в вуз сдавали обществознание (48%), история (39%), английский язык (21%). Математику базового уровня выбрало 57,5%, профильного уровня - 42%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

По сумме трех предметов показали лучший результат Пак СОН Хён – 275/284 балла, Балаклеец Александра – 271 балл, Евтихий Федор – 271 балл, Елисеенко Валерия 245 баллов, Бурмистрова Арина – 233 балла. Наибольшее количество «высокобалльников», как и в прошлом году, по русскому языку (9 чел.). Самый высокий результат показал Евтихий Федор - 97 баллов по химии.

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие учащиеся:

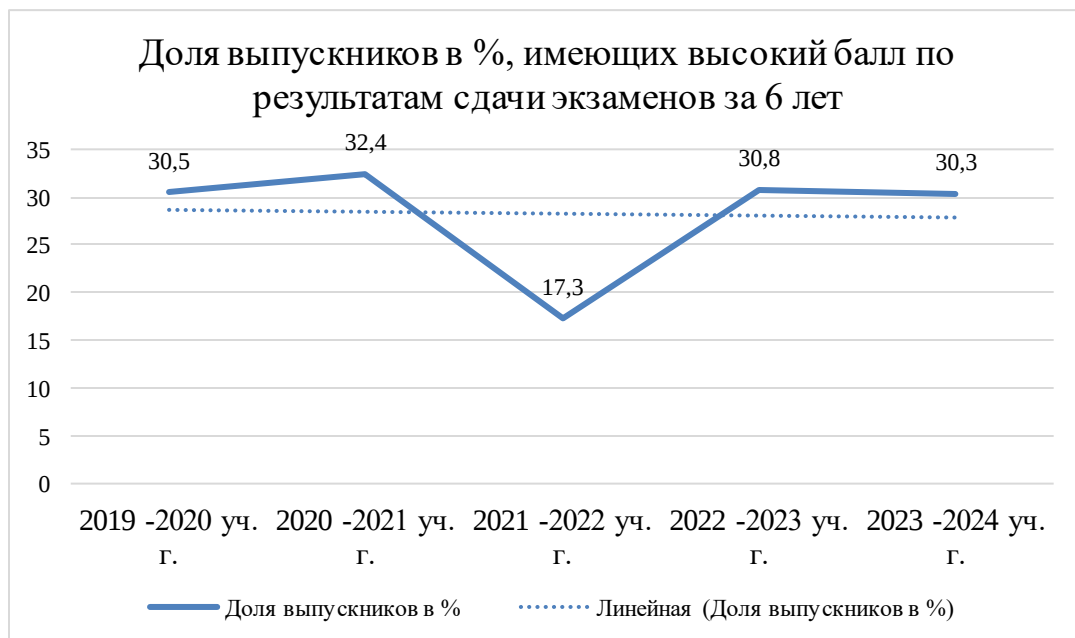
№	ФИ учащегося	Предмет	Количество баллов
1	Пак Сон Хён	Русский язык	94
		Математика П	96
		Английский язык	94
		Информатика	85
2	Балаклеец Александра	Русский язык	86
		Обществознание	94
		История	91
3	Евтихий Федор	Русский язык	86
		Химия	97
		Биология	88
4	Бурмистрова Арина	Русский язык	81
		Математика П	80
5	Чирва Мария	Обществознание	81
6	Елисеенко Валерия	Русский язык	91
7	Кипка Милана	Русский язык	86
8	Китов Егор	Русский язык	86
9	Ищенко Алина	Русский язык	89
10	Солнышкина Александра	Русский язык	83

В данной таблице представлена динамика учащихся, имеющих высокие баллы, за 5 лет.

По сравнению с прошлым годом доля учащихся, имеющих высокий результат по предметам осталась практически неизменной

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Количество человек	Доля выпускников (%)	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Доля выпускников (%)	Количество человек	Доля выпускников (%)	Количество человек	Доля выпускников (%)
11	30,5%	11	32,4%	8	17,3%	12	30,8%	10	30,3%



Если сравнивать показатели за 6 лет, то в этом учебном году доля учащихся, имеющих высокие результаты по предметам держится на среднем уровне. Однако значительно увеличилось количество выпускников, набравших по предметам более 90 баллов: если в прошлом году доля таких выпускников составила 7,7 %, то в этом году – 12%. Этот результат свидетельствует о том, что повысился уровень мотивации к учебе у учащихся 10-11 классов и желание поступить в высшие учебные заведения на бюджет.

Результаты ЕГЭ по основным предметам в 2023-2024 учебном году:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе
Русский язык	33	67,9
Математика (профильн)	13	61,8
Математика (база)	20	4,2

По результатам итоговых отметок за два года обучения 1ученик претендовал на получение медали «За особые успехи в учении» I степени и 9 человек на получение медали «За особые успехи в учении» II степени. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали по русскому языку и по одному из сдаваемых предметов необходимое количество баллов 8 человек. Пак Сон Хён награжден медалью «За особые успехи в учении» I степени, Бурмистрова Арина, Евтихий Федор, Елисеенко Валерия, Кеворкова Лилия, Кондакова Аврора, Кононова Виктория, Стеганцева Диана награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В

таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	8	-	8
2022	4	-	4
2023	3	-	5
2024	2	8	10

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место МАОУ СОШ № 74 в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 74 регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 74.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 74 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ СОШ № 74 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МАОУ СОШ № 74 локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году МАОУ СОШ № 74 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МАОУ СОШ № 74 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СУЗ	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СУЗ	Устроил ись на работу	Пошли на срочну ю служб у по призы ву
2023	223	56	43	124	39	36	0	3	0
2024	98	42	1	55	33	25	6	2	0

В 2023 году переход учащихся в другие школы связан с тем, что в п.Знаменском, п.Новознаменском открылись школы и дети перешли в школы, построенные в поселках.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ СОШ № 74 работают 66 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию, 8 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 74 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ СОШ № 74 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 74 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ № 74 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 74 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники МАОУ СОШ № 74 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 45583 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3620 единиц в год;
- объем учебного фонда — 37598 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37598	19118
2	Педагогическая	96	40
3	Художественная	6331	420
4	Справочная	49	8
5	Языковедение, литературоведение	410	0
6	Естественно-научная	49	17
7	Техническая	150	1
8	Общественно-политическая	900	9

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте МАОУ СОШ № 74 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МАОУ СОШ № 74.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МАОУ СОШ № 74 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ СОШ № 74.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МАОУ СОШ № 74;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МАОУ СОШ № 74;
- информация об официальном сайте МАОУ СОШ № 74;
- иная информацию о МАОУ СОШ № 74 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ СОШ № 74 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МАОУ СОШ № 74;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МАОУ СОШ № 74.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МАОУ СОШ № 74. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МАОУ СОШ № 74 увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 74 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ СОШ № 74 оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;

- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,046
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в МАОУ СОШ № 74 системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1229 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,98

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МАОУ СОШ № 74 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МАОУ СОШ № 74 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования

ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 74.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ СОШ № 74, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. По итогам проведения заседания педсовета 25.03.2025 принято решение ввести профильное обучение в МАОУ СОШ № 74 по агротехнологическому направлению .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,08%)
— федерального уровня		55 (4,7%)
— международного уровня		3 (0,36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (15%)
— первой		11 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (15%)
— до 5 лет		11 (17%)
— больше 30 лет		8/12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		21/32
— от 55 лет		4/6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/35
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,046

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в МАОУ СОШ № 74 системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1229 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,98

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 74 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

МАОУ СОШ № 74 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.