

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 74
имени Виктора Васильченко**

Утверждено
педсовет № 8 от 29 марта 2024г.

ПРОГРАММА
профильного лагеря
с дневным пребыванием
с обязательной организацией питания
«ГОРОД СОЛНЦА»
на базе МАОУ СОШ № 74

2024г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Город Солнца» на базе МАОУ СОШ №74
2.	Цель программы	Раскрыть и реализовать духовные, интеллектуальные, творческие, физические и социальные потребности детей. Организация активного отдыха детей в игровой форме.
3.	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое Досугово-творческое Спортивно-оздоровительное Экологическое
4.	Автор программы	Белая И.А., заместитель директора
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №74 имени Виктора Васильченко
6.	Адрес, телефон	350060, г.Краснодар, п.Лорис, ул.2-я Школьная, 1. т. 2515-646
7.	Место реализации	МАОУ СОШ №74
8.	Количество учащихся	75
9.	Возраст учащихся	7-12
10.	Сроки проведения, количество смен	29.05.2024 – 18.06.2024 1смена

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение

I. Пояснительная записка

Актуальность данной программы состоит в том, что организация летней занятости в сельской школе имеет особое значение, так как ученики ограничены в возможности выбирать объединения по интересам, посещать различные кружки и секции. Замкнутость социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации летней занятости. Также имеется группа социально незащищенных детей, детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Они требуют к себе особого внимания со стороны педагогов.

Педагогическая целесообразность программы.

МАОУ СОШ №74 является социокультурным центром поселка Лорис, поэтому большинство школьных проектов ориентированы на социальное партнерство с организациями, расположенными на территории поселка, которое способствует формированию у учащихся опыта социальных отношений, развитию лидерских качеств, знаний, умений, включенности учащихся в процессы разработки и реализации социальных проектов.

Профильный лагерь с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Город Солнца» на базе МАОУ СОШ №74 имеет спортивную направленность

В условиях профильного лагеря продолжается реализация направлений воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое
- Досугово-творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое

Для этого школа имеет материально-технические средства (тренажеры, компьютеры, спортивный инвентарь, аудио и видео аппаратуру, туристическое снаряжение) для реализации поставленных целей и задач.

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Город Солнца» на базе МАОУ СОШ №74 включена в комплексную программу «Лето - 2024». Программа кратковременная.

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

«Город Солнца» обыгрывает идею строительства и функционирования города спорта, творчества и радости. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семья. Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей придумывают сами дети. У каждого «дома» есть тайна, или изюминка, которая

отражается в семейном уголке. Вместе они разрабатывают Кодекс чести дома, Календарь Города Солнца. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость. Каждый лучик Солнца – символ качества: луч спорта, луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья и т.д. Чтобы собрать Солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше солнечных лучиков. На гала-концерте в конце смены Солнце сияет всеми лучами.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Не стандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке:

- **Красный цвет** – классный день!
- **Оранжевый цвет** – очень хороший день!
- **Желтый цвет** – день как день.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

Понятийный словарь смены:

Лучики – награда за успехи в лагере

Дома – отряды

Площадь солнечного света - отрядное место

Советники – вожатые и воспитатели

Мэр города – начальник лагеря

Городской Совет – планёрка педагогов лагеря

Долина спорта – спортивная площадка лагеря

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

III. Цель и задачи программы

Цель: Раскрыть и реализовать духовные, интеллектуальные, творческие, физические и социальные потребности детей. Организация активного отдыха детей в игровой форме.

Задачи:

- Воспитание детей на основе принципа общечеловеческих ценностей, развитие стремления к способности осознать себя личностью, понять свои возможности, достоинства, недостатки;
- Способствовать формированию патриотических чувств и гражданского сознания детей;
- Воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- Содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

IV. Возраст детей: 7-12 лет

V. Срок реализации программы: 29.05.2024г. – 18.06.2024г.

VI. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- экологический ликбез;
- конкурс;
- концерт – экспромт;

- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- минутки здоровья;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- педагог-организатор

Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Исполнители:

- классные руководители;
- учителя физкультуры;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- привлеченные специалисты.

VIII. Участники программы: учащиеся MAOY COШ №74

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Город Солнца» на базе MAOY COШ №74 опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного «Я»

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

X. Направления и виды деятельности



Направление № 1. Гражданско-патриотическое

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.

2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

Направление № 2. Досугово – творческое

Цель: организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;

- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 3. Спортивно – оздоровительное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

2. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).

3. Осуществлять соблюдение режима и правил техники безопасности

Деятельность по направлению включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, «С» витаминизацию детей.

Основополагающими идеями в работе лагеря с дневным пребыванием детей является сохранение и укрепление здоровья детей.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- минутки здоровья;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 4. Экологическое

Цель: формирования экологической культуры детей.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.

4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;
- лекция;
- экологический ликбез;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

XI. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание «Предполагаемые формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАОУ СОШ №74 летом 2024 года» (онлайн формат)	январь	зам. директора
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора начальник лагеря, соцпедагог, психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом» (онлайн формат)	март	администрация
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ СОШ № 74	март	зам. директора
6.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта	март	администрация педколлектив

	программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.		
7.	Проведение классных родительских собраний: «Формы летней занятости детей и подростков в МАОУ СОШ№74 2024 года»	апрель – май	кл. руководители
8.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	апрель	зам. директора
9.	Подготовка и издание приказа об организации работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	апрель	руководители МО кл. руководители
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	апрель	администрация
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в профильном лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог - организатор

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	29.05- 18.06. 2024	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	<i>Проведение оздоровительных мероприятий:</i> <ul style="list-style-type: none"> • проведение ежедневной утренней зарядки; • работа школьной спортплощадки, проведение спортивных мероприятий; • принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • «С» витаминизация (по согласию родителей); • прием кислородного коктейля по согласию родителей); • соблюдение питьевого режима; • контроль за участием в 	согласно плану и графику	согласно плану и графику

	оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.		
3.	<p><i>Проведение досуговых и познавательных мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество с кружками МБУК «ЦКД п.Лорис»; • обеспечение работы школьной библиотеки; • сотрудничество с библиотекой ЦКД п.Лорис; • сотрудничество с театральными коллективами и музеями города; • контроль за участием в досуговых и познавательных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете. 	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	сентябрь	зам. директора соцпедагог, психолог
2	Подведение итогов реализации программы на педсоветеи общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора

ХII. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Краевая целевая программа «Дети Кубани»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии лагеря.
- 1.2. О мерах по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья сотрудников и детей в период работы профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Город Солнца»
- 1.3. Об организации пропускного режима на время работы профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Город Солнца»
- 1.4. О зачислении учащихся в профильный лагерь с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Город Солнца»
- 1.5. О проведении учебной тренировки по эвакуации педагогических работников, учащихся (воспитанников) профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Город Солнца» в случае возникновения террористической опасности, пожара или иной техногенной чрезвычайной ситуации

2. Инструкции:

- 2.1 Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2 Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- 2.5. Инструкция по правилам дорожного движения.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей о зачислении в лагерь
- 4.2. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка
- 4.3. Договор питания
- 4.4. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты №38, №39, №40, №41	Отрядные комнаты Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги	МАОУ СОШ №74	Дедух Е.С. воспитатели
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	МАОУ СОШ №74	Самаров В.Ю.
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	МАОУ СОШ №74	Дедух Е.С. воспитатели
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	МАОУ СОШ №74	Кондратьева А.А. Дедух Е.С. воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	МАОУ СОШ №74	Жмур И.В.
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости		Самусенко Т.Н.
Школьная столовая	питание	МБОУ СОШ №74	Пиленцова Л.Н.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД.

XIII. Режим дня лагеря

08.30 - 08.45	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ
08.45 - 09.00	Зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка

09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 13.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, оздоровительные мероприятия
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Работа по плану отрядов
14.30	Уход домой

XIV. Примерный календарный план работы:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия
29.05	<i>День 1 «День знакомств»</i>	1. Знакомство. Текущий инструктаж. Экскурсия по лагерю, знакомство с отрядом и воспитателем, делами на смену. 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря 3. Минутка здоровья «Мой рост и вес» (Самусенко Т.Н)
30.05	<i>День 2 «День безопасности»</i>	1. Текущий инструктаж. Тренировочная эвакуация. Беседа по безопасности. 2. Выбор лидера отряда. 3. Конкурс на лучшее оформление отрядных уголков. 4. Подготовка к фестивалю отрядных визиток, посвященного открытию лагеря «Город Солнца»
31.05	<i>День 3 «День детей»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. Совместное мероприятие с ЦКД п.Лорис «Краски лета», посвященное Дню защиты детей. 3. Отрядные спортивные игры «Выше, быстрее, сильнее»
03.06	<i>День 4 «День умников»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. Блиц-турниры по пионерболу и мини-футболу. 3. Отрядные игры.
04.06	<i>День 5 «Танцуй и пой!»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. Фестиваль отрядных визиток, посвященный открытию лагеря «Город Солнца» 3. Спортивная игра «В здоровом теле – здоровый дух». (Самаров В.Ю.) 4. Дискотека «Звёздное лето»
05.06	<i>День 6 «День спорта»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. Игра «Красочный переполох» 3. Спортивный праздник «О, спорт – ты мир!» 4. Отрядные мероприятия
	<i>День 7 «День добра»</i>	1. Текущий инструктаж 2. Конкурс агитбригад «ЗОЖ!»

06.06		3. Час чтения «Сказки Пушкина» 4. Отрядные мероприятия.
07.06	День 8 <i>«День здоровья»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. КТД «Разведка интересных дел». 3. Подготовка к конкурсу агитбригад «ЗОЖ» 4. <i>Летняя видеогостинная «Теледом» ЦКД п. Лорис (библиотека)</i> 5. Отрядные мероприятия.
10.06	День 9 <i>«День Олимпиады»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. <i>Летняя видеогостинная «Теледом» ЦКД п. Лорис (библиотека)</i> 3. Малые Олимпийские игры. 4. Отрядные мероприятия. Подвижные игры.
11.06	День 10 <i>«Пою тебе, моя Россия!»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. Конкурс знатоков символики и песен о России «И вечны символы России», посвященный Дню России и Дню флага России. (Дедух Е.С.) 3. Мастер-класс «День сладкоежек» 4. Отрядные мероприятия.
13.06	День 11 <i>«День волонтера»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. Час интересного сообщения «Спешите делать добрые дела» 3. Акция «Чистая школа» 4. Отрядные мероприятия.
14.06	День 12 <i>«День туриста»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. Полоса препятствий 3. Занятия по интересам. 4. <i>Летняя видеогостинная «Теледом» ЦКД п. Лорис (библиотека)</i> 5. Отрядные мероприятия. Подвижные игры
17.06	День 13 <i>«День мастеров»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. Конкурс поделок из бытовых материалов (отходов) 3. Отрядные мероприятия, игры.
18.06	День 14 <i>«Фестиваль достижений»</i>	1. Текущий инструктаж. 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 3. Гала-концерт «Закрытие лагеря» 4. «Моя мечта» конкурс рисунков на асфальте 5. Подведение итогов. 6. Трудовой десант (уборка территории отрядных комнат).

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XVI. Ожидаемые результаты

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
2. Совершенствование детей и подростков в самоанализе своих качеств, черт характера, поступков.
3. Овладение умением взаимодействовать в коллективе.
4. Самореализация каждого ребенка в условиях профильного лагеря.
5. Сохранение и укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
6. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

XVI. Список используемой литературы:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь: игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» - 2011, 183с.
2. Беляков Ю.Д. «Тематическая смена» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому» - 2007, 153с.
3. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство». Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2012, 140с.
4. Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации». – 2013, 140с.
5. «Настольная книга вожатого». Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», 2015, ООО «Интеллектуальная литература».
6. Соловьев Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела». – 2011, 201с.
7. Петрусинский В.В. «Игры для активного отдыха в процессе обучения». М.: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007.
8. Юдина И.Г. «Когда не знаешь, как себя вести...» Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
9. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере». Москва: ВАКО, 2007 г.

XVII. Приложение:

Диагностика и мониторинг эффективности программы

Анкета на входе

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:
 - а) петь,
 - б) танцевать,
 - в) рисовать,
 - г) смотреть телевизор,
 - д) играть,
 - е) заниматься спортом
 - ж) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка

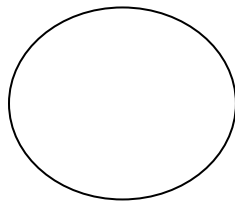
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

**Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической
комфортности пребывания ребенка в команде**
(проводится два раза за смену)

10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта

