Анализ работы МАОУ СОШ №74 по профилактике
за 2022-2023 учебный год
Модуль «Профилактика»

Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
4. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе, профилактика ПДД.

В течение учебного года советником директора по воспитательной работе, педагогом - организатором, преподавателем – организатором ОБЖ, педагогом – психологом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- ежедневный мониторинг посещаемости школы учащимися;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- ведение журналов инструктажей;
- беседы специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ НД МЗКК
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;

Индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги с учащимися

Проведение социально-психологического тестирования (с 13 лет)

Проведение диагностики психоэмоционального состояния школьников

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток»;
- краевой месячник «Безопасная Кубань».

В школе ведется работа с детьми особого внимания и их семьями:

- постановка на внутришкольный учет обучающихся, совершивших правонарушения, семей, находящихся в СОП, с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

В начале учебного года составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей, посещены вновь прибывшие семьи.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся, собраны информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, педагогами школы проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Информация по безопасности несовершеннолетних родителям доводится посредством размещения актуальной информации в детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещѐнная на школьных стендах.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактическая работа по данному направлению ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога в сотрудничестве с органами профилактики.

Основные направления профилактической работы:

- *Профилактика правонарушений среди подростков, нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе.*

Формы работы: беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, трудовая деятельность, дискуссии, мозговые штурмы, и т.д.

- *Пропаганда здорового образа жизни.*

Формы работы: КВН, классные часы, занятия в кружках, секциях, объединениях, встречи со специалистами, экскурсии, просмотр видеофильмов, общешкольные дела, круглый стол, диспуты, ролевые игры, практические занятия с социальным педагогом, педагогом – психологом, социальным работником наркодиспансера.

- *Профилактическая работа с родителями.*

Формы работы: правовое, психолого - педагогическое просвещение, родительские собрания, родительские лектории, индивидуальная работа, консультации, внеклассные мероприятия.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

- *Методическая работа с учителями.*

Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, круглые столы, обмен опытом.

Руководство воспитательной работой в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений, девиантного поведения учащихся осуществляет **Совет профилактики**. Один раз в месяц проходит заседание Совета профилактики, куда приглашаются учащиеся девиантного поведения и их родители.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность СП:

- Положение о Совете профилактики
- Положение о постановке и снятии с ВШУ
- Положение о социально-психологической службе

Социальным педагогом Пшеничной О.В. подобраны и разработаны методические рекомендации по воспитанию подростков, требующих особого педагогического внимания для педагогов и родителей.

Проводит беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, консультации для родителей, выступает на общешкольных собраниях.

Педагогом – психологом составлен пакет диагностик для выявления девиаций и причин трудновоспитуемости подростков, процедуры отслеживания их личностных характеристик и изменений социальной ситуации развития.

Собраны методические рекомендации по проблеме социализации подростков, индивидуальной и групповой работе с детьми.
Организовываются для учащихся, состоящих на профилактическом учете, игры, тренинги, проводятся консультации для родителей и детей.

Школа тесно сотрудничает с ЦКД п.Лорис, учреждениями культуры, ДДТ «Созвездие», Управлением по вопросам семьи и детства, с наркологическим диспансером, ОпДН, КДН и ЗП, с отделом социальной защиты и родительской общественностью.

В начале года проводится работа по составлению социальных паспортов класса и школы, который систематически корректируется, что даёт определённую картину социального статуса учащихся нашей школы, а также помогает отслеживать и проводить профилактическую работу с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН и ЗП, ОпДН, ВШУ на конец 2022-2023 учебного года:

Вид учета	КДН и ЗП	ОпДН	ВШУ
Учащиеся	1 Косян А.		5 Дашевский В.
Семьи		1 Дашевская О.А.	1 Руденко А.А.

Со всеми несовершеннолетними, состоящими на КДН и ЗП, ОпДН, ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа, используются различные формы и методы профилактической работы:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с педагогом - психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью изучения ЖБУ, контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время;
- посещение уроков;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривались:

на совещаниях при директоре: «О ходе реализации Краевого закона №1539-КЗ», «Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями», «Занятость учащихся во внеурочной деятельности».
на общешкольных родительских собраниях: «Осторожно, спайс», «Плюсы и минусы Интернета», «Компьютерная зависимость», «О ходе реализации Закона Краснодарского края №1539-КЗ»
на педагогическом педсовете: «О состоянии воспитательной работы в школе: о профилактике предупреждения правонарушений, беспризорности, безнадзорности, вредных привычек у учащихся»
на семинарах классных руководителей, Советах профилактики, заседаниях ШВР.

В школе ежедневно ведётся контроль за пропусками уроков учащимися. Через Совет профилактики проводится работа с учащимися, пропускающими занятия, с неуспевающими учащимися и их родителями.
На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- Подростковый возраст: особенности, проблемы, пути решения
- Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться
- *Соблюдение подростками санитарно-гигиенических норм*
- Социальная адаптация учащихся к новым условиям обучения в школе
- *Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка*
- *Сотрудничество школы и семьи*
- *Культура поведения - залог создания благоприятного климата в классе*
- *Общение, как фактор развития коммуникабельности ребёнка*

В рамках антинаркотической программы традиционно в школе проводятся: беседы, классные часы, выставка рисунков «Мой выбор» (пропаганда ЗОЖ), КВН «О здоровье: серьезно и смешно», акция «В нашей школе не курят», социально-психологическая игра «Твой выбор».
На сайте школы, в Вк созданы странички социального педагога и педагога психолога, где выкладываются ***материалы для учащихся и родителей***: «Родителям об агрессии», «Детские безопасные сайты», «Синдром дефицита внимания и гиперактивности», занятие с элементами тренинга «В ладу с собой», кл.час по профилактике ПАВ «Остановись, подумай, выбери»
Видеоролики: «Под кайфом жизни нет», «ЗОЖ» (социальная реклама).

В рамках реализации Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» ведется активная разъяснительная и просветительская работа с родителями и учащимися школы.

В школе проводятся классные часы, родительские собрания, правовые уроки с целью профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Разработан совместный план работы школы и ОпДН.

К профилактическим мероприятиям привлекается широкий круг участников: социальный педагог, педагог – психолог, КДН и ЗП, социальный работник наркодиспансера Бабенко О.В., представители правоохранительных органов.

В рамках реализации Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в период 2020 – 2021 учебного года выявлено – 5 учащихся (2 - в учебный период, 3 - в летний период).

В период 2021 – 2022 учебного года выявлено – 3 учащихся (2 - в учебный период, 1 - в летний период).

В период с 2022 – 2023 учебного года выявлено – 3 учащихся в учебный период