



КОМПЛЕКСНАЯ

ПРОГРАММА

МАОУ СОШ №74

«ЛЕТО - 2024»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 74
имени Виктора Васильченко**

Утверждено
педсовет № 8 от 29 марта 2024г.

Комплексная программа
МАОУ СОШ № 74
«ЛЕТО - 2024»

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа «Лето - 2024»
2.	Цель программы	Организация активного отдыха и занятости учащихся творческой, спортивной, досуговой, трудовой, деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях профильного лагеря «Город Солнца», организованного МАОУ СОШ № 74, осуществляющая организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания; летних спортивных, тематических площадок и трудовых объединений; совместную организацию с МБУК «ЦКД поселка Лорис», филиалом библиотеки №34
4.	Автор программы	Белая И.А., заместитель директора
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ №74
6.	Адрес, телефон	350060, г.Краснодар п. Лорис, ул.2-я Школьная, 1. т. 2515-646
7.	Место реализации	МАОУ СОШ №74
8.	Количество учащихся	1200
9.	Возраст учащихся	7-17
10.	Сроки проведения	Краткосрочная

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Возраст детей
- IV. Срок реализации программы
- V. Перечень организаторов программы
- VI. Участники программы
- VII. Принципы
- VIII. Направления и виды деятельности
- IX. Механизм реализации программы
- X. Условия реализации программы
- XI. Методическое сопровождение программы
- XII. Диагностика
- XIII. Ожидаемые результаты
- XIV. Список используемой литературы

I. Пояснительная записка

Система образования остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет профильный лагерь «Город Солнца», организованный МАОУ СОШ № 74, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания; тематические площадки дневного пребывания, вечерняя спортивная площадка, туристические походы, ремонтная бригада, бригада по благоустройству школьного двора, трудоустройство несовершеннолетних; взаимодействие с МБУК «ЦКД поселка Лорис», филиалом библиотеки №34. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков.

II. Цель и задачи программы

Цель: комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время, в том числе детей, состоящих на различных профилактических учетах, учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых детей.

Задачи:

- организация спортивно-оздоровительной, туристической деятельности учащихся, направленной на улучшение их здоровья, привитие навыков здорового образа жизни, повышение психологической и физической устойчивости, предупреждение наркозависимости, табакокурения, алкоголизма, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация досуговой и познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие разносторонних творческих способностей, повышение общей культуры поведения, формирование у них активной гражданско-патриотической позиции;
- организация трудовой занятости учащихся, направленной на привитие практических навыков созидательной трудовой деятельности, формирование осознанного отношения к труду, как к жизненной потребности;

- усиление работы с социально – незащищенными семьями, с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с подростками девиантного поведения, с детьми, нуждающимися в особой заботе государства (дети – инвалиды, сироты, опекаемые, малоимущие, многодетные);
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- предупреждение детского дорожно-транспортного, бытового травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.

III. Возраст детей: 7-17лет

IV. Срок реализации программы: краткосрочная

V. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- администрация;
- начальник лагеря;
- педагог-организатор;
- педагог-организатор ОБЖ;
- социальный педагог;
- психолог;
- классные руководители;
- учителя физкультуры;
- учителя - предметники;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы (по согласованию);
- привлеченные специалисты.

VI. Участники программы: учащиеся МАОУ СОШ №74

VII. Принципы

Комплексная программа опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия деятельности психологическим возрастным особенностям учащихся - результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего отдыха предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного «Я»

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

VIII. Направления и виды деятельности

По своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Тематическая направленность мероприятий на 2024 год:

Год семьи

1 июня - День Защиты детей
5 июня - Всемирный день окружающей среды
6 июня – День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина
12 июня - День России
22 июня - День памяти и скорби – день начала ВОВ (1941г)
26 июня - День борьбы с наркоманией
8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности
30 июля – День дружбы
22 августа - День государственного флага РФ.

Массовые мероприятия:

1 июня - День защиты детей
5 июня - День охраны окружающей среды
6 июня - Пушкинский день
12 июня - День России
22 июня - День Памяти
8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
22 августа – День государственного флага РФ.

Приоритеты отдаются патриотическому, нравственному, досугово – творческому, спортивно-оздоровительному, туристско – краеведческому, экологическому и трудовому воспитанию.

Направление № 1. Патриотическое

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

- развивать интерес к истории Родины, своего края;
- воспитывать гуманизм и толерантность;
- обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина по истории родного края (района, города) школы, символике РФ;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;

- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

Направление № 2. Досугово – творческое

Цель: организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- развитие творческих способностей детей;
- вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга;
- организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 3. Спортивно – оздоровительное

Цель: сохранение и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья;

- физическое развитие детей.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Деятельность включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики (в ЛДП);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- беседы, конкурсы, викторины по спорту;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- работа спортивного зала, вечерней спортивной площадки;
- беседы, викторины на тему ЗОЖ;
- встречи с медицинским работником.

Направление № 4. Туристско – краеведческое

Цель: развитие познавательной мотивации и способностей детей через приобщение их к духовному наследию прошлого, расширение кругозора путем проведения теоретических и практических занятий, экскурсий, походов, через формирование патриотических, гражданских, нравственных основ личности.

Задачи:

- получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах;
- воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

Туризм и краеведение в системе образования России являются традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков, воспитания в

них патриотизма и нравственности, любви к малой родине получили широкое распространение в России с начала XX века.

Формы реализации:

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- просмотр фильмов
- участие в туристических однодневных походах;
- участие в двухдневном туристическом походе

Направление № 5. Экологическое

Цель: формирование экологической культуры детей.

Задачи:

- понимание ценности природы для материального и духовного развития общества;
- овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования;
- развитие духовной потребности в общении с природой;
- формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- дискуссионный клуб;
- посещение музея;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;

- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 6. Трудовое

В процессе трудовой деятельности происходит воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок.

Формы реализации:

- работа на пришкольном участке;
- работа по благоустройству школьного двора;
- работа в библиотеке;
- ремонтная бригада;
- трудоустройство несовершеннолетних.

IX. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный

Работа с родительской общественностью и педагогами

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1	Общешкольное родительское собрание «Предполагаемые формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАОУ СОШ №74 летом 2024 года» (онлайн формат)	январь	зам. директора
2	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора начальник лагеря, соцпедагог, психолог
3	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора кл. руководители
4	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом» (онлайн формат)	март	администрация
5	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ СОШ № 74	март	зам. директора
6	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация педколлектив
7	Проведение классных родительских собраний: «Формы летней занятости детей и подростков в МАОУ СОШ №74 2024 года»	апрель – май	кл. руководители

8	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	апрель	зам. директора
9	Подготовка и издание приказа об организации работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
10	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	апрель	руководители МО кл. руководители
11	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагог-организатор
12	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	апрель	администрация
13	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в профильном лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог организатор

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Проведение смены в профильном лагере с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания «Город Солнца» на базе МАОУ СОШ №74	29.05- 18.06. 2024г.	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2	<i>Проведение оздоровительных мероприятий:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Работа профильного лагеря с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания: «Город Солнца» на базе МАОУ СОШ №74 ✓ проведение ежедневной утренней зарядки; ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); ✓ соблюдение питьевого режима; ✓ работа спортивной площадки; ✓ проведение спортивных мероприятий. • Работа спортивных площадок в вечернее время. • Совместные мероприятия с родителями. • Совместные мероприятия с МБУК «ЦКД поселка Лорис». • Совместные мероприятия с филиалом библиотеки №34. 	согласно плану и графику	согласно плану и графику

	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете. 		
3	<p><i>Проведение досуговых и познавательных мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа профильного лагеря с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания: «Город Солнца» на базе МАОУ СОШ №74 (по плану). • Обеспечение работы школьного компьютерного класса. • Обеспечение работы школьной библиотеки. • Работа тематической логопедической площадки • Сотрудничество с кружками МБУК «ЦКД п.Лорис». • Сотрудничество с филиалом библиотеки №34. • Сотрудничество с театральными коллективами и музеями города. • Контроль за участием в досуговых и познавательных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете. 	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4	<p><i>Проведение туристско - краеведческих мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Туристские соревнования. • Соревнования по спортивному ориентированию на местности. • Экскурсии по городу и краю. • Участие в туристических однодневных походах. • Участие в туристическом 2-х дневном походе • Участие в туристических 3-х дневных походах 	согласно плану и графику	согласно плану и графику
5	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
---	-------------	------	-------------

1	Статистический анализ итогов реализации комплексной программы «Лето – 2024».	сентябрь	зам. директора соцпедагог
2	Подведение итогов реализации комплексной программы «Лето – 2024» на педсовете	сентябрь	зам. директора

Х. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани»
- Целевая программа «Город детям»
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Приказы по школе.
- Инструкции.
- Должностные инструкции работников.

2. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты №38, №39, №40, №41	Отрядные комнаты (профилактические)	МАОУ СОШ №74	Дедух Е.С. воспитатели

	беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги)		
Кабинет логопеда	Тематическая логопедическая площадка	МАОУ СОШ №74	
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	МАОУ СОШ №74	Самаров В.Ю.
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	МАОУ СОШ №74	Дедух Е.С. воспитатели
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	МАОУ СОШ №74	Кондратьева А.А. Дедух Е.С. воспитатели
Школьная библиотека	Проведение мероприятий	МАОУ СОШ №74	Жмур И.В.
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	МАОУ СОШ №74	Мартыненко Т.И. Самусенко Т.Н.
Школьная столовая	Питание	МАОУ СОШ №74	Пиленцова Л.Н.
Школьный стадион	Вечерняя спортивная площадка	МАОУ СОШ №74	Самаров В.Ю. Черная Ю.А.

3. Методическое обеспечение:

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Методические разработки мероприятий, тренингов, ролевых игр, КТД.

XI. Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы активно используются:

1. Методика КТД

В сфере воспитания коллективно-творческие дела и коллективно - трудовая деятельность занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно

учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, «Веселые старты», комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. Социально-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной социально-педагогической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты социально – педагогического сопровождения:

- диагностический;
- консультационный;
- прогностический
- практический.

Функции социально-педагогического сопровождения ребенка:

- **Воспитательная** – создание условий для воспитания положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в социокультурной среде;
- **Компенсаторная** – создание условий для формирования у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – создание условий для активизации положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – создание условий для исправления отрицательных качеств в личности с применением разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

ХII. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей и детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов летнего отдыха.	март-апрель	классные руководители
2	Наблюдение за поведением детей во время мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.	в течение лета	педагог – психолог воспитатели
3	Стенд достижения отрядов в лагере. Экраны соревнований и настроения при проведение тематических площадок.	в течение лета	воспитатели руководители площадок

4	Тестирование в начале и конце лагерной смены, с целью выявления результативности работы.	июнь	педагог психолог
5	Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни школы во время летнего отдыха.	последний день смены сентябрь	начальник лагеря администрация
6	Показатели динамики в профилактической работе по предотвращению нарушений Закона КК №1539 КЗ, совершения правонарушений подростками.	сентябрь	зам. директора

ХIII. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Приобретение новых знаний.
5. Личностный рост участников программы.

XIV. Список используемой литературы:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь: игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» - 2011, 183с.
2. Беляков Ю.Д. «Тематическая смена» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому» - 2007, 153с.
3. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство». Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2012, 140с.
4. Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации». – 2013, 140с.
5. «Настольная книга вожатого». Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», 2015, ООО «Интеллектуальная литература».
6. Соловьев Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела». – 2011, 201с.
7. Петрусинский В.В. «Игры для активного отдыха в процессе обучения». М.: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007.
8. Юдина И.Г. «Когда не знаешь, как себя вести...» Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
9. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере». Москва: ВАКО, 2007 г.