

Справка

по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников МАОУ СОШ № 74 в 2022-2023 учебном году.

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Сроки: сентябрь 2022 года – февраль 2023.

Олимпиада включает 4 этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

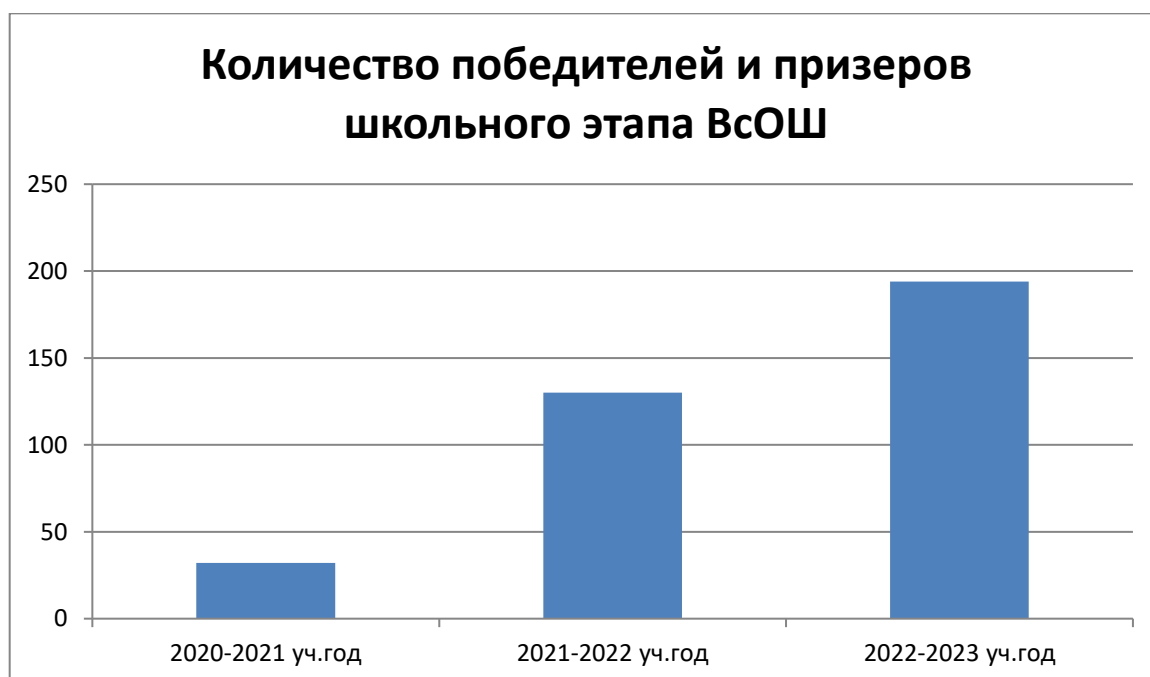
Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике – для 4-11 классов); муниципальный – для 7-11 классов, региональный и заключительный для 9-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

В школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году число приняло участие 519 человек, что на 2 % больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (число принявших участие – 501 человек) и на 67% больше по сравнению с 2020- 2021 учебным годом (число принявших участие – 169

человек). Наблюдается положительная динамика – увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ в течение 3 последних лет.



Количество победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ в 2022- 2023 учебном году составило 194 человека, что на 33 % выше чем в 2021-2022 учебном году (130 человек) и на 84% выше чем в 2020-2021 учебном году (32человека). Наблюдается положительная динамика – увеличение количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в течение 3 последних лет.



**Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ
за 2022-2023 года по предмета**

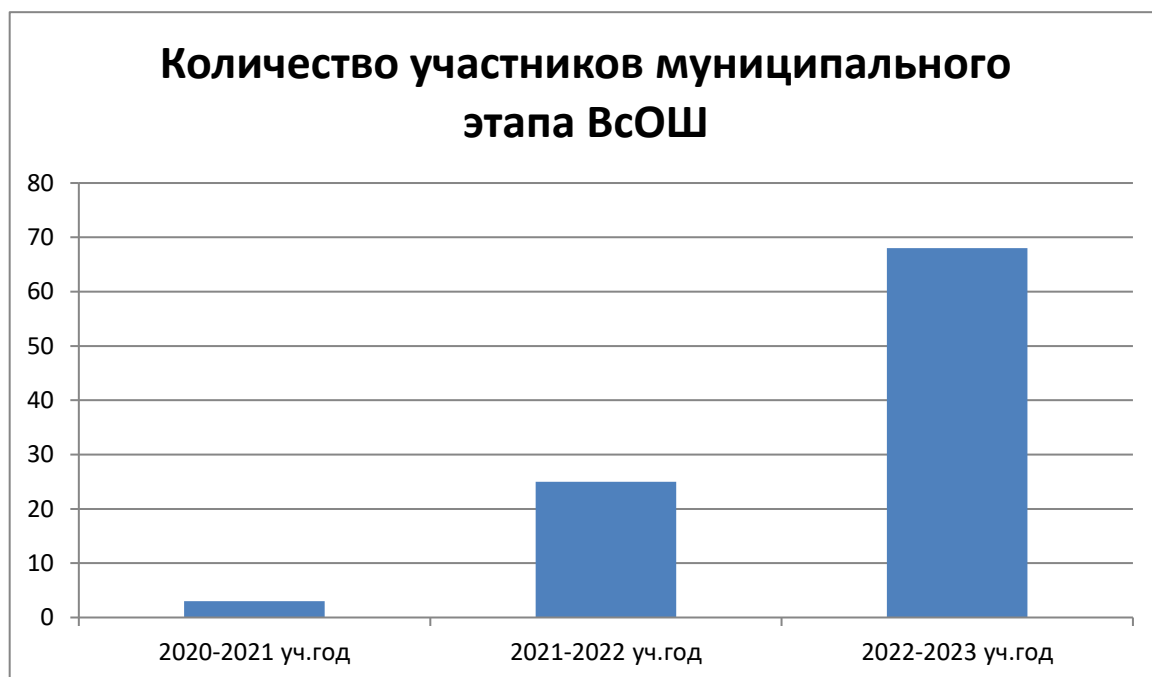
Общеобразовательные предметы	ШЭ 2022-2023 уч.г.			
	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)	% участников от общего количества	% победителей и призеров от количества участников
Английский язык	27	14	2,0	51,9
Биология	167	79	12,2	47,3
География	10	4	0,7	40,0
Информатика (ИКТ)	44	2	3,2	4,5
История	16	4	1,2	25,0
Литература	27	14	2,0	51,9
Математика	214	60	13,4	28,0
Обществознание	25	9	1,8	36,0
Русский язык	49	9	3,1	18,4
Технология	39	10	2,8	25,6
Физика	75	14	9,1	18,7
Физическая культура	14	0	1,0	0,0
Химия	34	16	2,5	47,1
ВСЕГО/СРЕДНЕЕ	741	235	4,2	30,3

На основании выше изложенных данных, можно сделать следующие выводы об итогах школьного этапа:

- наибольший % участников олимпиады от общего количества по следующим предметам: математика, биология, физика;
- наименьший % участников олимпиады от общего количества по следующим предметам: география, физкультура, история;
- наибольший % победителей и призеров от количества участников олимпиады по следующим предметам: английскому языку, литературе, биология, химии;
- наименьший % победителей и призеров от количества участников

олимпиады по следующим предметам: физической культуре, информатике, русскому языку, физике.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году число приняло участие 68 человек, что на 63 % больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (число принявших участие – 25 человек) и на 93% больше по сравнению с 2020- 2021 учебным годом (число принявших участие – 3 человека). Наблюдается значительная положительная динамика – увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ в течение 3 последних лет



Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ в 2022- 2023 учебном году составило 12 человек, что на 58 % выше чем в 2021-2022 учебном году (5 человек) и на 91 % выше чем в 2020-2021 учебном году (1 человек). Наблюдается значительная положительная динамика – увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в течение 3 последних лет.



В региональном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году число приняв участие 1 человек, ученик 10А класса Пак Сон Хен, ставший призером олимпиады по двум предметам: математике и английскому языку. В 2021-2022 учебном году Пак Сон Хен, ученик 9В класса принял участие и стал призером олимпиады по математике. В 2020-2021 учебном году ученики школы не принимали участие в региональном этапе.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности

интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора _____ /З. В. Аветисян./



На основании выше изложенных данных, можно сделать следующие выводы:

- в течение 3-х лет наблюдается положительная динамика (увеличение количества участников) по следующим предметам: английский язык, биология, информатика (ИКТ), испанский язык, история, литература, математика, искусство (МХК), немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, химия, экология и экономика;

- в течение 3-х лет наблюдается отрицательная динамика (уменьшение количества участников) по следующим предметам: астрономия, география, физика и французский язык;

- в течение 3-х лет наблюдается положительная динамика (увеличение количества победителей и призеров) по следующим предметам: английский язык, биология, география, информатика (ИКТ), математика, искусство (МХК), немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология и экономика;

- в течение 3-х лет наблюдается отрицательная динамика (уменьшение количества победителей и призеров) по следующим предметам: астрономия, история, литература, право и французский язык.

На основании вышеизложенного при организации и проведении

школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской

олимпиады школьников, а также при подготовке к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников рекомендуем:

на муниципальном уровне:

- довести результаты участия обучающихся во ВсОШ до руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования;
- создать необходимые условия для распространения положительного опыта подготовки к олимпиаде всех этапов;
- сделать выводы о результативности участия общеобразовательной организации в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ;
- определить проблемы в подготовке участников олимпиады;
- создать условия для повышения квалификации педагогов-наставников одаренных детей, используя опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, а также опыт преподавателей в вузах;
- активизировать работу элективных курсов, кружков, научных обществ, обучающихся по предметам: астрономия, право, география, литература;
- привлечь к подготовке участников олимпиады, преподавателей вузов.
- улучшить качество подготовки к олимпиаде.

на региональном уровне:

- провести методические совещания для специалистов органов осуществляющих управление в сфере образования, председателей региональных предметно-методических комиссий с целью определения задач по развитию системы работы с одаренными детьми в Тюменской области;
- взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми в образовательных организациях;
- продолжать развивать систему проведения учебно-тренировочных сборов, летних смен для одаренных детей;
- организовать повышения квалификации педагогов-наставников одаренных детей;
- использовать опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, учителям-предметникам;
- увеличить порог прохождения с муниципального этапа на региональный этап (не менее 50% выполнения олимпиадных заданий).