УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 74
_____М. Ю. Ремизова

План
профориентационной работы МБОУ СОШ № 74
на 2021-2022 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;

Предпрофильная и профильная подготовка – учащиеся 9 – 11 классов.

Формы организации работы:

- урок - лекция,
- беседа,
- собрание,
- классный час,
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений,
- работа с литературой и справочным материалом,
- прослушивание аудиозаписей и просмотр видеофильмов,
- психофизиологические обследования,
- организация выставок, анкетирование.
-

Содержание плана работы:

План профориентационной работы, предпрофильной подготовки учащихся ступеней обучения включает следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу
2. Предпрофильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, организациями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа с учащимися:

Первая ступень - трудовое воспитание. Осуществляется учителями технологии, родителями в семье.

Вторая ступень - профессиональное просвещение реализуется учителем и классным руководителем, библиотекарем, учебными заведениями, средствами массовой информации, городским центром занятости.

Третья ступень - профессиональная консультация - проводится медицинскими работниками, школьным психологом, специалистами городского Центра занятости

Следующая ступень - профессиональная адаптация - ею занимается педагогический совет школы, социологическая служба, специалисты городского Центра занятости.

Направления:

- трудовое воспитание;
- - профессиональное просвещение;
- - профессиональная консультация;

- - адаптация выпускников.

I. Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-4 классы

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике, в воспитании уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

Цели и задачи профессиональной работы во 2 классе: продолжать знакомство школьников с трудом окружающих людей, углублять их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда. Расширять и углублять представления о различных профессиях

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи

5-8 классы

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, организаций

II. Предпрофильная и профильная подготовка

Основная задача предпрофильной и профильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<i>Работа с учащимися</i>		
1	Посещение городских профориентационных мероприятий	в теч. года	администрация, кл. руководители

2	Проведение библиотечных уроков; встреч с интересными людьми	в теч. года	библиотекарь
3	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами.	в теч. года	координатор, руководители МО
4	Родительские собрания в 9-11 классах.	сентябрь, октябрь, апрель, май	директор школы, кл. руководители
5	Проведение информационных мероприятий, встречи с представителями НПО и СПО	в теч. года	координатор профориентационной работы, классные руководители
6	Участие в дистанционных конкурсах	в теч. года	учителя информатики
7	Презентация высших учебных заведений	в теч. года	координатор профориентационной работы
8	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	в теч. года	классные руководители
9	Комплектование групп дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами	в теч. года	координатор профориентационной работы
10	Организация посещения школ выходного дня	Январь-апрель	координатор профориентационной работы
11	Профориентационная страничка на сайте школы	в теч. года	Слюсаренко М.В.
12	Проведение классных профориентационных мероприятий	в теч. года	классные руководители
13	Анкетирование учащихся по выбору профессии	в теч. года	педагог-психолог
14	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	в теч. года	библиотекарь.
15	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений.	в теч. года	администрация

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
16	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	в теч. года	зам.дир. по ВР кл. руководители

17	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, Центром занятости.	в теч. года	зам.дир. по ВР кл. руководители
18	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся учителями- предметниками	6-11 кл.	учителя- предметники
19	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11 кл.	зам.дир. по ВР кл. руководители
20	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.		кл. руководители
21	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством - знакомство со строительными профессиями - пришкольный лагерь отдыха	7-8 кл 10 кл	зам.дир. по ВР кл. руководители
22	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	в теч. года	кл. руководители
23	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	в теч. года	библиотекарь.
	<i>Работа с педагогическими кадрами</i>		
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	зам.дир. по ВР
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе.	1 четверть	педагог-психолог

3	Организовать помощь в разработке классных часов.	в теч. года	зам.дир. по ВР
4	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с уч-ся.	в теч. года	зам.дир. по ВР
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	в теч. года	кл. руководители, педагог-психолог
2	Организовать встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	в теч. года	кл. руководители учителя-предметники
3	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	в теч. года	кл. руководители