

**Анализ
деятельности Центра профориентационной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 74
имени Виктора Васильченко
в 2020-2021 учебном году**

Цель деятельности центра профориентационной работы МБОУ СОШ № 74 в 2020 - 2021 учебном году - оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Целенаправленная профориентационная работа с учащимися, имеет большое государственное значение, и школа ставит перед собой цель развивать личность учащихся, поддерживать творческие устремления учеников, их индивидуальную деятельность. Школа содействует процессам самопознания личности, поддерживает активность учащихся во всех сферах деятельности. А успех такой работы - в правильном выборе старшеклассником специальности, а значит и в максимум отдаче государству. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка учащихся в МБОУ СОШ № 74 регулируется соответствующими международными правовыми документами:

1. Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
2. Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
3. Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

4. Конвенцией о правах ребенка.
5. Конституцией РФ.
6. Федеральным Законом «Об образовании в РФ».
7. Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
8. Уставом школы, а также Положением и планом профориентационной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 74.

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МБОУ СОШ № 74 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета технологии.

В школе имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется профессиональному информированию, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни открытых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности (внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, курс «Предпрофильная подготовка», уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, курсы по выбору)

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

В структуру деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 74 по проведению профориентационной работы включены: заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог и педагог- психолог, педагог - библиотекарь, медицинский работник, родители.

В школе реализуются следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке

материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- различное анкетирование;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия, в том числе он-лайн и виртуальные;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий, встречи с интересными людьми - представителями разных профессий
- формирование класса МЧС юных спасателей
- проектная и исследовательская деятельность, защита индивидуальных проектов.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- избрание родительского совета школы из представителей родительских советов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую самоопределения школьников.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап - начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии (в т.ч. - виртуальные), беседы, утренники, встречи с интересными людьми, классные часы, конкурс рисунков, ролевые игры, уроки технологии, ИЗО, музыки и др. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

ИЗО	1-4	Посуда у тебя дома. Обои и шторы в твоём доме. Мамин платок. Ажурные ограды. Художник в твоём городе.
Технология	1-4	Профессия - скульптор. Художник- декоратор
Английский язык	4	Рабочий день. Профессии, Моя будущая профессия.
Физкультура	5-9	Основы знаний. Восстановительный массаж. Физическая культура в современном обществе.
Литературное чтение	1-4	Первопечатник Иван Федоров. «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»
Окружающий мир	1-4	Лес и человек. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Кто нас защищает? Экономика родного края.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках допобразования.

В начальной школе для выявления интересов учащихся используется методика «Карта интересов для младших школьников», позволяющая выявить интересы учащихся к разным профессиональным сферам деятельности человека.

В исследовании принимали участие учащиеся 4-х классов.

Математика и техника	15
Гуманитарная сфера	8

Художественная деятельность	18
Физкультура и спорт	16
Коммуникативные интересы	11
Природа и естествознание	13
Домашние обязанности	15

Интересы у большинства детей данного возраста нечетко дифференцированы и неустойчивы. Во время консультирования по результатам данного диагностического мероприятия родителям, классным руководителям, учителям предметникам, специалистам школы рекомендовано внимательно отслеживать появление у детей новых интересов и оказывать содействие в организации досуговой деятельности, способствующей их развитию.

На 2 этапе - 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

Формы проведения работы: классные часы, встречи с родителями учащихся - представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми; организация тематических выставок, подбор материалов для классных часов, дискуссий, игр, конкурсов, участие в работе родительских собраний.

Работа проводится и через уроки.

Технология	5-7	Что такое техносфера. Кулинария. Животноводство и материальные потребности человека. Интерьер жилого дома. Устройство и работа токарного станка для обработки древесины. Конструирование швейных изделий. Гигиена жилища.
Музыка	5-7	Второе путешествие в музыкальный театр - балет. Музыка и литература. Такие разные песни, танцы, марши.
ИЗО	5-7	Роль народных художественных промыслов в современной жизни. Зачем людям украшения. Одежда говорит о человеке. Жанры в изобразительном искусстве. Объект и пространство. Ты — архитектор. Театральное искусство и художник. Художник в театре кукол. Фотография - взгляд, сохраненный навсегда. Художник и художественное творчество в кино.
Английский язык	5-7	Рабочий день. Профессии, Ветлечебница. Известные ученые. Изобретатели и космонавты. Профессия - эколог. Профессия - репортёр. Карьера в жизни человека. Успешные профессии. Пути получения образования.
Физкультура	5-7	Основы знаний. Восстановительный массаж. Физическая культура в современном обществе.

На 3 этапе - 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Работа проводится учителями технологии и предметных курсов по выбору, курса «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация», рекламные акции на базе кабинета технологии, дискуссии, встречи с людьми рабочих профессий; участие с учащимися в дистанционных конкурсах на сайтах «Моя будущая профессия»; Участие во Всероссийском проекте ранней профилизации «Билет в будущее»; в открытых онлайн-уроках портала «ПроекТОрия»

С учащимися 8-х классов проводится диагностическое мероприятие «Карта интересов» по

методике Е.А. Голомштокина. Данная методика является аналогичной выше описываемой, разница заключается в увеличении числа сфер деятельности, к которым учащиеся могут проявлять интерес: физика, математика, экономика и бизнес, техника и электроника, химия, биология и сельское хозяйство, медицина, география и геология, история, филология и журналистика, искусство, педагогика, труд в сфере обслуживания, военное дело, спорт.

Физика, математика	6
Экономика и бизнес	5
Техника и электроника	5
Химия	3
Биология и сельское хозяйство	4
Медицина	5
География и геология	3
История	2
Филология и журналистика	6
Искусство	9
Педагогика	2
Труд в сфере обслуживания	5
Военное дело	2
Спорт	8

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии.

Для предупреждения этой проблемы с учащимися выпускных классов (9 кл) проводится диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого учащегося.

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Человек-человек	5	5	3
Человек-техника	5	3	2
Человек - природа	5	4	6
Человек - знаковая система	4	6	3
Человек - художественный образ	5	5	3
Не определились	3	2	4
Всего	27	25	21

4 этап - 10-11класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей

	11 «А»
Человек-человек	4
Человек-техника	

Человек - природа	3
Человек - знаковая система	3
Человек - художественный образ	3
Не определились	0
Всего	18

На основе полученных данных проводится индивидуальная просветительская работа. С учащимися 9, 11 классов педагогом-психологом в рамках профориентации проводится индивидуальная работа. Цель данной работы: оказание помощи учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определенных видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.

Основные мотивы, которыми руководствуется выпускник при выборе профессии выглядят следующим образом в порядке убывания их значимости для молодых людей:

1. Профессия должна соответствовать моим интересам
2. Хорошая оплата труда
3. Возможность профессиональной карьеры
4. Возможность личностного роста
5. В этой профессии наилучшим образом используются мои способности
6. Кто-либо из членов семьи имеет такую же профессию.

Оценивая их с точки зрения популярности и возможности хорошо заработать, наиболее престижными, по мнению выпускников, являются профессии: экономист, бизнесмен, менеджер, переводчик, дипломат, врач, журналист, работники искусства, инженер, строитель, программист, торговля, сельское хозяйство.

Как показывают результаты опроса, у выпускников 11 классов нашей школы наблюдается рост престижа образования.

- 9 выпускников намерены поступать в ВУЗы,
- 4 - хотели бы обучаться в техникумах и колледжах
- 2 готовы обучаться в ПТУ и лицеях
- 2 выпускников намерены пойти работать после школы
- 3 пойти в армию

Ведущей тенденцией профессиональных намерений выпускников последних лет является получение высшего образования, но и престиж армии тоже не обойден стороной

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

Классные часы:

1. Профессии с большой перспективой
2. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека
3. Что век грядущий нам готовит?
4. Что? Где? Когда? Информация о профессиях

Анкетирование

1. Мои профессиональные намерения
2. Познай себя самого

Индивидуальные беседы с психологом школы:

1. Мотивы выбора профессий
2. Сотвори свое будущее

Классные мероприятия

1. «Профессии наших родителей»

2. Выпускники школы-учителя

Ориентационные курсы:

1. Химия в быту и в жизни
2. Экологические основы природопользования
3. Финансовая грамотность
4. Основы проекционного черчения
5. Дизайн
6. Социальная безопасность

Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОиЯ»

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

1. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет»
2. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».
3. «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва» Министерства обороны Российской Федерации, Санкт-Петербург
4. Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса

Посещение дней открытых дверей в режиме онлайн:

1. КубГТУ
2. ИТК КубГТУ
3. КрУ МВД России
4. КГУФКСТ

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. Профориентационная выставка Абитуриент Кубани-2020»
2. Профориентационное мероприятие -экскурсия в Краснодарский монтажный техникум

Экскурсии на предприятия Краснодарского края, в т.ч и виртуальные - 11

Работа с родителями:

Родительские собрания

1. «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка
2. «Что значит - выбирать профессию?»
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе»

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся школы с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Отмечается взаимодействие участников образовательного процесса и специалистов смежных структур в организации профориентационной деятельности.
5. Оказывается помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.
6. В организации работы предоставляется методическая помощь всем участникам образовательного процесса.
7. Наблюдаются позитивные тенденции в информационно-справочном просвещении на всех ступенях обучения.
8. Педагоги оказывают индивидуальные, групповые, справочно - профессиональные консультации для учащихся, родителей.
9. В течение года учащиеся встречаются с представителями учреждений профессионального образования города.

Предложения:

1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся.

Срок: постоянно.

Отв.: классные руководители, педагог-психолог

2.Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Срок: постоянно

Отв.: классные руководители, педагог-психолог, учителя - предметники

3. Оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии;

Срок: постоянно

Отв.: педагог-психолог

Директор МБОУ СОШ № 74

М.Ю. Ремизова