**Анализ государственной итоговой аттестации**

**выпускников основной общей школы**

 Проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов осуществлялось в соответствии:

1. Со статьей 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

##  Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

1. Письмом Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе»;
2. Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 08.06.2015).
3. Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.03.2019 №47-01-13-9068/19 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании».

 При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 -х классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, нормативными документами Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, методическими рекомендациями департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

 Для родителей организовывались собрания, на которых родительская общественность информировалась о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с процедурой проведения экзаменов, с правилами поведения на экзаменах, с процедурой апелляции, соответствующей нормативным документам.

 В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА - 9, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА -9» в предметных кабинетах и в фойе школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ЕГЭ и ОГЭ».

 В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по обязательным предметам русскому языку и математике и предметам по выбору.

 Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных контрольных работ в форме и по материалам ОГЭ.

 К ГИА-9 были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

 В 9-х классах обучалось 118 учеников в очной форме и 1 ученик в форме семейного образования. Из них 1 ученица - на домашнем обучении с диагнозом умственная отсталость, она занималась по адаптированной программе, по индивидуальному учебному плану и получила свидетельство об обучении. 2 ученицы, обучавшиеся в форме семейного образования дистанционно в частной школе «Город солнца», были зачислены в школу для прохождения государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации были допущены 118 чел., из них 6 человек с ограниченными возможностями здоровья сдавали 2 основных экзамена в форме ГВЭ.

 **Результаты прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 – х классов по обязательным предметам представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | % обученности | % качества | Получили отметки | Средний баллпо школе | Средний баллпогороду | Средний баллПо краю |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 112(ОГЭ) | 100% |  57,1% | 16 | 48 | 48 | - |  28,4 | 27,7 | 26,7 |
| Математика | 112(ОГЭ) | 100% | 66,9% |  11 |  64 | 37 | - |  16,5 | 17,8 | 16,8 |

 Основные предметы сдавали 112 чел. в форме ОГЭ и 6 чел. в форме ГВЭ. В таблице представлены результаты экзаменов в форме ОГЭ. Из таблицы видно, что по основным предметам учащиеся 9 – х классов показали качество знаний выше среднего уровня при 100% успеваемости (учителя русского языка Кондратьева Н.Д., Бублик С.Н., Сабанцева О.С. учителя математики – Забашта Е.Г., Шидловская Е.П., Езенкова И.А.). Хотя в основные дни сдачи экзамена по русскому языку 3 человека получили отметку «2». Однако администрацией школы, классными руководителями Кондратьевой Н.Д., Бублик С.Н., Тимошиной Е.П. были приняты срочные меры, направленные на подготовку учащихся к пересдаче экзамена по этому предмету: оповещены родители, организованы ежедневно дополнительные занятия, контроль классных руководителей за посещением и результативностью дополнительных занятий. В резервные сроки эти учащиеся получили удовлетворительную отметку.

 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, имеют следующие результаты:

 - по математике сдали на «4» - 4 чел., на «3» - 2 чел.;

- по русскому языку получили отметку «4» 2 чел., отметку «3» - 4 чел.

**Результаты сдачи экзаменов учащимися 9 – х классов предметов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | % обученности | % качества | Получили отметки | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по краю |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 25 | 100% | 64% | 9 | 7 | 9 | - | 14,4 | 14,5 | 13,5 |
| Физика | 7 | 100% | 57,1% | 3 | 1 | 3 | - | 23,1 | 25,6 | 24,1 |
| Биология | 25 | 100% |  72,0% | 2 | 16 | 7 | - |  30,0 | 29,7 | 27,9 |
| Химия | 13 | 100% | 92,3% | 8 | 4 | 1 | - | 27,0 | 24,3 | 24,5 |
| География | 69 | 100% | 39,1% | 8 | 19 | 42 | - | 17,4 | 21 | 20,0 |
| Обществ. | 75 | 100% | 52,8% | 12 | 27 | 36 | - | 26,1 | 27,0 | 26,0 |
| История |  2 |  100% | 100% | 1 | 1 | - | - | 31,0 | 24,6 | 24,4 |
| Англ. яз. | 8 | 100% | 62,5% | 2 | 3 | 3 | - | 49,3 | 57,5 | 56,6 |

 **Средний балл учащихся по предметам по количеству верных ответов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Всего учащихся | Средний балл |
| Русский язык | Некоз К.В.Кондратьева Н.Д. | 112 | 28,4 |
| Математика | Бровко Н.Ю.Езенкова И.А.Забашта Е.Г. | 112 | 16,5 |
| Информатика и ИКТ | Войтехович Т.А. | 25 | 14,4 |
| Физика | Бровко Н.Ю. | 7 | 23,1 |
| Биология | Гандалева Л.И. | 25 |  30,0 |
| Химия | Вергелес Е.А. | 13 | 27,0 |
| География | Волошенко С.А. | 69 | 17,8 |
| Обществозн. |  Белая И.А. | 75 | 22,7 |
| История |  Белая И.А. |  2 | 31,0 |
| Англ. яз. |  Шауэрман О.А.Хечумян М.Г.Самарова Г.Р.Горчакова Е.Г. | 8 | 49,3 |

**Сравнительный анализ среднего балла по предметам за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл2016-2017 | Средний балл2017- 2018 | Средний балл2018- 2019 |
| Русский язык | 31,7 | 28,7 | 28,4 |
| Математика | 17,00 | 18,3 | 16,5 |
| Информатика и ИКТ | 11,4 | 11,7 | 14,4 |
| Физика | 22,0 | 18,8 | 23,1 |
| Биология | 29,4 | 27,2 |  30,0 |
| Химия | 24,4 | 23,0 | 27,0 |
| География | 19,2 | 17,9 | 17,8 |
| Обществозн. | 28,0 | 22,8 | 22,7 |
| История | 20,2 | 18,9 | 31,0 |
| Англ. яз. | 62,5 | 62,5 | 49,3 |

 По сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика в знаниях учащихся по информатике на 2,7 балла, по физике на 4,3 балла, по биологии на 2,8 балла, по химии на 2,6 балла; отрицательная динамика по русскому языку на 3 балла, по географии на 1,3балла, по английскому языку на 23,2 балла. По сравнению с прошлым годом количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат по1-2 предметам, снизилось на 12 человек (2018г. – 17 человек, 2019г. – 5 человек). Этот факт свидетельствует о том, что в 2018-2019 учебном году подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации проходила более качественно со стороны учителей и более осознанно со стороны учащихся, так как ученики с самого начала учебного года были настроены на результат.

 **Предложения:**

**1**.Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ОГЭ.

***2. Руководителям МО необходимо:***

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2018-2019 учебного года;

- включить в план работы на 2018-2019 учебный год вопросы подготовки к ГИА-9;

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2018 г., КИМов, кодификаторов;

- подготовить перспективный план подготовки к ГИА -2019;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

***3.Учителям-предметникам необходимо***:

- провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы;

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников.

- мотивировать учащихся на выбор предметов для сдачи экзаменов и на процедуру сдачи экзаменов в целом, самим добросовестней относится к проведению дополнительных занятий по своему предмету;

- убеждать учеников в том, что выбор предметов и подготовка по этим предметам является своеобразной репетицией перед сдачей экзаменов, как в 11 классе за курс средней общей школы, так и по окончании колледжа.

- предусмотреть в рабочих программах по предметам повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам, внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2019 г., КИМов, кодификаторов;

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;

- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

***3. Классным руководителям необходимо*:**

- убеждать родителей детей с ограниченными возможностями здоровья своевременно проходить осмотр специалистов МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодара.

**4. *Администрации школы необходимо*:**

- поставить на контроль те предметы, по которым учащиеся получили неудовлетворительные отметки при сдаче экзамена: обществознание, английский язык, русский язык.;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;