**Анализ государственной итоговой аттестации**

**выпускников средней общей школы**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялось в соответствии:

1. Со статьей 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

1. Приказом Мипросвещения России, Рособрнадзора от 10.01.2019 № 9/18 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году";
2. Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

1. Приказом Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 об установлении минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста, и минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательных программ среднего общего образования.
2. Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 08.06.2015);
3. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

В течение всего учебного года в школе в соответствии с планом подготовки и проведения ЕГЭ в 2018-2019 учебном году проводилась подготовка выпускников 11а класса к государственной итоговой аттестации:

*- классные часы с обязательным присутствием администрации школы, на которых выпускники знакомились с нормативными и правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации;*

*- родительские собрания, на которых родители знакомились с нормативными и правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;*

*- педагогические советы, заседания предметных методических объединений, на которых рассматривались вопросы состояния учебного процесса, подготовки к ЕГЭ;*

*- пробные экзамены по обязательным предметам с целью контроля уровня знаний учащихся и их обучения по заполнению бланков ЕГЭ;*

*- оформлялись информационные стенды, как в классах, так и в рекреации школы;*

*- постоянно обновлялась информация на сайте школы для оперативного информирования выпускников и их родителей.*

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 августа 2014 года

 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования…» учащиеся должны были написать сочинение, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации. Все 34 обучающихся получили зачет и были допущены к ГИА.

 В 2019 году учащиеся могли сдавать экзамен по математике в форме ЕГЭ либо на базовом уровне либо на профильном. При сдаче экзамена по иностранному языку можно было так же, как и в прошлом году сдать иностранный язык устно, который оценивался 20 баллами и являлся дополнением к письменной части, которая оценивалась максимально в 80 баллов.

 Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий  учащимися, наличие информационного стенда  в школе, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях, работа учителей – предметников и классного руководителя по определению экзаменов по выбору, подготовка учащихся к написанию итогового сочинения.

 Подготовка учащихся к итоговой аттестации по основным предметам (русский язык, математика) осуществлялась как во время уроков, где учителя применяли дифференцированный подход при подготовке и планировании уроков, так и на дополнительных занятиях.

 В ниже приведенной таблице представлен общий результат по предметам, которые были выбраны учащимися для сдачи ЕГЭ.

**Сводная ведомость результатов сдачи ЕГЭ учащимися**

**11А класса в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ уч-ся** | **Рус.** | **МБ** | **МП** | **Физ.** | **Хим.** | **Инф.** | **Био.** | **Ист.** | **Гео.** | **Англ.** | **Общ** | **Лит** | **Всего** |
| 1 | Балыкин Иван  | 71 | 4 |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 42 |  | **147** |
| 2 | Богатырь Максим | 73 |  | 74 |  |  |  | 61 |  |  |  |  |  | **208** |
| 3 | Боголюбов Артур  | 76 |  | 70 | 64 |  | 79 |  |  |  |  |  |  | **210/225** |
| 4 | Диденко Максим  | 80 |  | 76 | 55 |  | 46 |  |  |  |  |  |  | **211/202** |
| 5 | Доленко Даниил  | 57 | 3 |  |  |  |  |  | 35 |  |  | 29 |  | **92** |
| 6 | Донская Алина  |  72 |  | 62 |  |  |  |  |  |  |  | 53 |  | **187** |
| 7 | Жмуренко Маргарит | 78 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 |  | **132** |
| 8 | Зенина Лолита | 76 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 79 |  | 84 | **239** |
| 9 | Исоян Эдвард  | 64 | 4 |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 46 |  | **146** |
| 10 | Кисленко Алина  | 61 |  | 50 | 49 |  |  |  |  |  |  |  |  | **160** |
| 11 | Колодин Глеб | 80 |  | 70 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  | **208** |
| 12 | Кондаков Димитрий  | 67 |  | 70 | 49 |  | 48 |  |  |  |  |  |  | **186/185** |
| 13 | Мамий Тимур  | 73 |  | 33 |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | **170** |
| 14 | Мартиросян Крист. | 59 | 3 |  |  |  |  |  | 42 |  |  | 52 |  | **153** |
| 15 | Махновский Василий  | 80 |  | 76 |  |  |  | 78 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Мельникова Анастасия  | 69 |  | 45 |  |  |  |  | 25 |  |  | 49 |  | **163** |
| 17 | Мицкевич Ирина  | 85 |  | 74 |  |  | 66 |  |  |  | 66 |  |  | **225/225** |
| 18 | Можейко Кристина  | 67 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Моздор Виктория | 70 |  | 39 |  |  |  |  |  |  |  | 41 |  | **109** |
| 20 | Моисеенко Ирина  | 89 | 5 |  |  |  |  |  | 56 |  | 85 |  |  | **230** |
| 21 | Парфененко Ирина  | 55 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |  |  |
| 22 | Полубатонова Ирина  |  71 | 4 |  |  |  |  |  | 75 |  |  | 82 |  | **228** |
| 23 | Прокопенко Дарина  | 56 |  | 33 |  |  |  |  | 29 |  |  | 59 |  | **148** |
| 24 | Сергеева Полина  | 73 |  | 70 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  | **201** |
| 25 | Слепцов Руслан  | 66 |  | 56 |  |  |  | 66 |  |  |  |  |  | **188** |
| 26 | Тимошина Полина  | 64 | 4 |  |  |  |  |  | 57 |  | 41 | 52 |  | **162/173** |
| 27 | Тройнина Владлена  | 78 |  | 82 |  |  | 83 |  |  |  |  |  |  | **243** |
| 28 | Турукина Виктория | 76 |  | 45 |  | 57 |  | 52 |  |  |  |  |  | **178/173** |
| 29 | Усачев Евгений  | 73 |  | 50 |  |  |  | 55 |  | 65 |  |  |  | **188/178** |
| 30 | Федченко Кристина  | 62 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 | 52 | **114** |
| 31 | Фохт Александра | 72 | 4 |  |  | 45 |  | 53 |  |  |  | 33 |  | **117** |
| 32 | Чайкина Яна | 91 | 4 |  |  | 46 |  | 60 |  |  |  |  |  | **197** |
| 33 | Чижеумова Ангел. | 82 |  | 50 |  |  |  | 59 | 50 |  |  | 62 |  | **182/194** |
| 34 | Шестакова Виктория  | 89 | 5 |  |  | 69 |  | 68 |  |  |  |  |  | **226** |
|  | **Средний балл по предмету** | **72,2** | **4,0** | **59,2** | **55,7** | **54,25** | **64,4** | **61,3** | **43,7** | **65,0** | **67,75** | **48,0** | **68,0** |  |

По сумме трех экзаменов Боголюбов Артур, Диденко Максим, Мицкевич Ирина, Моисеенко Ирина, Полубатонова Ирина, Тройнина Влада, Шестакова Виктория имеют от 210 до 243 баллов (Тройнина В.). Наибольшее количество «многобальников», как и в прошлом году, по русскому языку (5 чел.). Высокий средний балл по русскому языку (72,2 б.), по математике профильного уровня (59,2 б.).

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие учащиеся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Предмет | Количество баллов |
| 1 |  Моисееенко Ирина | Русский язык | 89 |
|  |  |  Английский язык  | 85 |
| 2 | Тройнина Влада |  Математика проф. | 82 |
|  |  | Информатика и ИКТ | 83 |
| 3 |  Чайкина Яна | Русский язык | 91 |
| 4 | Зенина Лолита | Литература | 84 |
| 5 | Мицкевич Ирина | Русский язык | 85 |
| 6 | Чижеумова Ангелина | Русский язык | 82 |
| 7 | Шестакова Виктория | Русский язык | 89 |

 По сравнению с прошлым годом доля учащихся, имеющих высокий результат по предметам, увеличилась в 1,7 раза (2018г.- 3 чел., 18,8%; 2019г. – 7 чел., 20,5%). Из этого следует, что выпускники 2019 года были больше мотивированы на получение высоких баллов по ЕГЭ и на поступление в ВУЗы на бюджетной основе.

***Результаты ЕГЭ по основным предметам в 2018-2019 учебном году:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  Количество учащихся | Средний балл по краю | Средний балл по городу | Средний балл по школе |
| Русский язык | 34 | 73,355,75 | 75,0 | **72,3** |
| Математика(базовый уровень) | 15 | 4,2 | 4,3 |  **4,0** |
| Математика (профильный уровень) | 19 | 58,0 | 59,7 |  **59,2** |

 Из таблицы видно, что средний балл по математике профильного уровня выше среднего по краю, это указывает на то, что у учащихся 11 класса повысилась мотивация на более тщательную подготовку к экзаменам, качество знаний выпускников по математике улучшилось благодаря откорректированному плану подготовки выпускников к ГИА, в том числе благодаря системе в работе учителя математики Шидловской Е.П. как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

 ***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Русский язык | 67,9 | 65,6 | 76,7 | 77,4 | 72,3 |
| Математика (база) | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,7 | 4,0 |
| Математика (профиль) | 42,7 | 50,0 | 41,2 | 54,8 | 59,2 |

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом в среднем на 5,1% баллов (учитель Сабанцева О.С.). Это объясняется тем, что контингент учащихся 11А класса значительно отличается от прошлогоднего выпуска: наличие обучающихся, имевших академическую задолженность или пришедших в 11 класс из других школ с низким уровнем знаний.

 Средний балл по математике профильного уровня значительно выше, чем в предыдущие годы и на 5,6% выше чем в прошлом году (учитель Шидловская Е.П.).

***Результаты ЕГЭ по основным предметами предметам по выбору в 2018-2019 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | Миним.балл | Макс.балл | Среднийбалл пошколе | Среднийбалл по городу | Среднийбалл покраю |
| Русский язык  |  Сабанцева О.С. | 34 | **55** | **91** | **72,2** | **75,0** |  **73,3** |
| Литература |  Сабанцева О.С. | 1 | **52** | **52** | **52** | **68,9** | **69,1** |
| Английский язык | Горчакова Е.Г., Самарова Г.Р. | 4 | **41** | **85** | **67,8** | **73,8** | **72,2** |
| Математик.(база) | Шидловская Е.П. | 15 | **3** | **5** | **4,0** | **4,3** | **4,2** |
| Математик.(профиль) | Шидловская Е.П. | 19 | **33** | **82** | **59,2** | **59,7** | **58,0** |
| Биология | Гандалева Л.И. | 9 | **52** | **78** | **61,3** | **54,6** | **55,7** |
| Химия | Вергелес Е.А. | 4 | **45** | **69** | **54,2** | **62,8** | **64,3** |
| История |  Антонова Н.В. | 10 | **25** | **75** | **43,7** | **59,0** | **59,0** |
| Обществоз. |  Антонова Н.В. | 15 | **21** | **82** | **48,0** | **60,2** | **59,3** |
| Физика  | Бровко Н.Д. | 6 | **49** | **64** | **56,5** | **54,6**  | **54,1**  |
|  Информатика и ИКТ |  Войтехович Т.А. | 5 | **46** | **83** | **64,4** | **65,8** | **65** |
| География | Волошенко С.А. | 1 | **65,0** | **65,0** | **65,0** | **61,3** | **65,2** |

 В 2018-2019 учебном году выбор предметов ЕГЭ не всеми учащимися 11А класса сознательно мотивирован: при сдаче предметов по выбору не все смогли преодолеть порог, в результате чего по школе очень низкий балл по истории (43,7) и обществознанию (48,0). Из таблицы видно, что средний балл по школе выше среднекраевого лишь по профильной математике, биологии и физике.

**Сравнительная таблица распределения результатов ЕГЭ в сравнении с результатами РФ, края, школы (доля в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Результаты по РФ** | **Результаты по краю** | **Результаты по школе** |
| **1** | Русский язык | 69,5 | 73,3 | **72,3** |
| **2** | Литература | 63,4 | 69,1 | **68,0** |
| **3** | Математика П | 56,5 | 58,0 | **59,2** |
| **4** | Информатика и ИКТ | 62,4 | 65,0 | **64,4** |
| **5** | Физика | 54,4 | 54,1 | **55,7** |
| **6** | Химия | 56,7 | 64,3 | **54,2** |
| **7** | Биология | 52,2 | 55,7 | **61,3** |
| **8** | География | 57,2 | 65,2 | **65,0** |
| **9** | История | 55,3 | 59,0 | **43,7** |
| **10** | Обществознание | 54,9 | 59,3 | **48,0** |
| **11** | Английский язык | 73,8 | 72,2 | **67,7** |
| **12** | Математика Б | 4,1 | 4,2 | **4,0** |

 Из сравнительной таблицы распределения результатов видно, что среднекраевой балл выше среднего балла по России по всем предметам, кроме английского языка и физике. Если сравнивать результаты по школе с результатами по РФ, то по русскому языку, литературе, профильной математике, информатике, физике, биологии, географии средний балл по школе выше, чем среднероссийский. А по профильной математике, физике, биологии он выше и среднекраевого.

 ***Выводы:***

В государственной итоговой аттестации 2019 года принимали участие 34 выпускника. Все выпускники прошли ее успешно и получили аттестаты. Выпускники 11а класса Богатырь Максим, Мицкевич Ирина, Сергеева Полина, Шестакова Виктория подтвердили своими баллами по русскому языку, математике, что они достойны награждения медалью «За особые успехи в учении».

 Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

 1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Департаментом образования муниципального образования город Краснодар;

 2. Проведена информационо - разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации;

 3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году удовлетворительные: все учащиеся получили аттестаты за курс средней общей школы, 7 выпускников имеют высокие баллы по отдельным предметам, 7 выпускников набрали по результатам трех экзаменов свыше 210 баллов, 4 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении».

 Однако необходимо отметить, что при сдаче ЕГЭ предметов на добровольной основе выпускники показали в основном средние результаты.

 ***В 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо:***

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

 2.Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с повышением качества обученности учащихся, повышения среднего тестового балла по истории и обществознанию.

3. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное выполнение его в течение года.

4. Администрации школы поставить на персональный контроль учащихся 11А класса с целью выявления сформированности предметных компетенций выпускников и коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5.На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

***Рекомендации на 2019 – 2020 учебный год:***

 1. **Учителям-предметникам** постоянно (систематически):

 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, слабо мотивированных на учебу;

 -использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

 - контроль знаний, умений и навыков учащихся проводить в формате ЕГЭ; использовать интернетресурсы;

- активизировать посещение выпускниками межшкольных консультационных пунктов в соответствии с графиком, разработанным КНМЦ в школах города для сильных и слабомотивированных учащихся.

-осуществлять тесное взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения.

2. **Администрации школы**:

***-*** пересмотреть план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации:

- взять под особый контроль подготовку к экзаменам учащихся, имеющих академическую задолженность;

- включить в план ВШК контроль за качеством знаний учащихся 11 класса с проведением репетиционных работ в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации учащихся;

- осуществлять контроль за качеством преподавания истории, обществознания, начиная с 5-го класса;

- проводить ежедневный контроль за посещением выпускниками дополнительных и индивидуальных занятий;

- активизировать работу педагога - психолога по повышению учебной мотивации выпускников.