

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №74
имени Виктора Васильченко

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Директор МАОУ СОШ № 74
_____ М.Ю.Ремизова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: духовно-нравственное

Наименование: Основы православной культуры

Срок реализации программы: 4 года

Классы: 1-4

Учитель: Пшеничная Наталья Александровна

Программа составлена на основе программы Бородиной А.В. «История религиозной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ. Начальная школа». М.: Экзамен, 2011.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Личностные результаты

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;

-Формирование уважительного отношения к культуре других народов;

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

-Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» - 33 часов

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» - 3ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, *экскурсия в музей, конкурсы поделок из природного материала*

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» -5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые волосы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России.

Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Формы внеурочной деятельности: заочные путешествия в Оружейную палату, Государственную Третьяковскую галерею, Государственный Русский музей, Государственный Эрмитаж, просмотр и обсуждение видеоматериала, *экскурсия в Армавирский краеведческий музей, библиотеку, встреча со священнослужителем, посещение храма.*

Тема 3- «ВСЕГДА ЖИВОЕ» -8 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видео материалов, конкурс рисунков «Нестор — летописец-отец

истории русской», фотовыставка, акция «Библиотеке наша помощь», изготовление пальмовой ветви.

Тема 4. «НАША РОДИНА» - 10 ч.

Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский

Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России — о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России—Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в библиотеку, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами, художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), конкурс рисунков, посещение храма, беседа со священнослужителем.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» — 3ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, конкурс рисунков.

Тема 6. «СЕМЬЯ» — 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок —1ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Формы внеурочной деятельности: фотовыставка, посещение храма, беседа со священнослужителем, конкурс рисунков, интеллектуально-познавательные игры

Заключительный урок -1ч

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 34 часа

Вводный урок — 1ч. История религиозной культуры. Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.

Формы внеурочной деятельности: просмотр презентаций.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 4ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков.

Тема 2- «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 28 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.
Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства..

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» -2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, посещение библиотеки.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7ч.

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

История иконоборчества и иконопочитания.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ » -7 ч.

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова,

Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18 ч.

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках, посещение библиотеки, встреча с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства, сюжетно-ролевые игры историко-патриотического и гражданского содержания, сообщения, заочные путешествия.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, выставка детского творчества.

4 КЛАСС

РАЗДЕЛ 3. «ПРАВОСЛАВИЕ — КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» — 34ч

Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 4 ч.

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» — 8 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 5 ч.

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 2 ч.

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» — 2 ч.

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд и торные	Внеауди торные	
I год обучения. Мы и наша культура.					
1	Красота в нашем мире	3		3	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.
2	Хранилища культуры	5	3	2	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.
3	Всегда живое	8	3	5	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
4	Наша Родина	10	3	7	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.

5	Спаситель	3	1	2	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма
6	Семья	3	1	2	<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
7	Заключительный урок	1	1		ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
Итого:		33	11	21	

II год обучения Мир вокруг и внутри нас.

1	Вводный урок	1	1		-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации
2	Духовное в реальном мире	4	1	3	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.
3	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	28	10	18	<i>понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
4	Заключительный урок	1	1		осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
Итого:		34	13	21	

III год обучения О чем рассказывает Библия.

1	Что мы знаем о Евангелии	2	1	1	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
2	Образ Вселенной в православной культуре	7	2	5	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	7	1	6	<i>узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя	18	10	8	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.

Итого:	34	14	20	
--------	----	----	----	--

IV год обучения Православие - культуuroобразующая религия России.					
1	Культура — всеобщее достояние	4	1	3	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы.
2	Как Русь стала православной	8	5	3	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.
3	Православие и Российское государство	2	1	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.
4	Православный храм	5	1	4	Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.
5	О православном богослужении	4	1	3	Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.
6	О церковных колоколах	4	2	2	Различать виды и названия колоколов.
7	За монастырскими стенами	2	1	1	Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.
8	Дом и семья	3	2	1	<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
9	Русь святая	2	1	1	Знать иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.
Итого:		34	15	19	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Красота в нашем мире.	4				
1.	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Экскурсия.	1			Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010.	Работать в парах , обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру.
2.	Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — создатель культуры. Экскурсия в музей.	1			Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010.	Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.
3-4	Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. Посещение храма.	2			Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010.	<i>уметь:</i> рассказать о Сергии Радонежском
	Хранилища культуры	5				
5	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Экскурсия в музей	1			Словарь- справочник. — М.: 2008	Совершить экскурсию в музей, рассказать о нем, формулировать выводы.
6	Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1			Печатные пособия Бородина А. В. История религиозной культуры:	С помощью интернета совершить виртуальную экскурсию, задавать вопросы, формулировать выводы.
7	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».	1			Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2010 г..	С помощью интернета совершить виртуальную экскурсию, задавать вопросы, формулировать выводы.
8	Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари —	1			Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2010 г..	Работать с терминологическим словариком, совершить экскурсию в библиотеку,

	основатели крупнейших библиотек России Экскурсия в библиотеку.					
9	Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1			Книги о художниках и художественных музеях. Технические средства обучения Музыкальный центр. CD\DVDпроигрыватель Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций. Экран (на штативе или навесной). Фотоаппарат.	формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа
	Всегда живое	8				
10	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.	1				Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
11	Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	1				отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
12	Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Посещение храма.	1				<i>уметь:</i> рассказать о семье Богородицы <i>понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
13	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Посещение храма	1				<i>понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
14	Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.	1			:правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма,	

15	Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Посещение храма	1			узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
16	Общее представление о внутреннем устройении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Посещение храма	1			правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма
17	Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир. Посещение храма	1			правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма.
	Наша Родина	10			
18	Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Экскурсия.	1			Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.
19	Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.	1			Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в разные города России, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры.
20	Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.	1			Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в Москву, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры.
21	Поэты и художники России — о Москве	1			Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворения, представлять картины, создавать с помощью слов

Словарь
искусствоведческих
терминов.

Портреты русских и
зарубежных
художников.

Экранно-звуковые
пособия.
Мультимедийные
обучающие
программы.

Аудиозаписи по
музыке, литературные
произведения.

22	Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Экскурсия в музей.	1			DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи;
23	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России. Экскурсия в библиотеку.	1			
24	Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Посещение храма	1			DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы;
25	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России—Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Экскурсия в музей воинской части.	1			DVD-фильмы-творчество художников.
26	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля». Экскурсия в библиотеку	1			
27	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель. Посещение храма	1			
28	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Спаситель	1			
		3			
29	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1			
					свои картины.
					Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России.
					Оценивать богатство внутреннего мира человека ,формулировать выводы из изученного материала.
					Сопоставлять мировые религии, выявлять их сходство и различие, особенности храмов.
					Обсуждать значение организации народного ополчения и освобождения Москвы от польской интервенции.
					Понимать смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля
					Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.
					Изучать историю христианства
					Изучать историю христианства

	Посещение храма					
30	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни. Посещение храма	1			<p>Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. <i>Рабочая тетрадь для 1 класса.</i> – М.: ОПК, 2008.</p> <p>Знаменитые колокола сии. / Сост. Козлов В. Ф. М.: Отечество — Крайрут, 1994.</p> <p>Колокола России. вт.- сост. Миши В. В. — М.: Московский журнал, Красный звон, 1995.</p>	Изучать историю христианства
	Семья	3				
31	Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1				происхождение, значение и традиции православных праздников, термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»
32	Традиционные отношения к иконе в православных семьях. Посещение храма	1				<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
33	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. Посещение храма	1				отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
33	Заключительный урок	1				
	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).	1			ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края	
	Итого	33				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Вводный урок	1				
1	О чём рассказывает история религиозной культуры				Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — М.: 2008 Печатные пособия Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации
	Духовное в реальном мире	4				Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы. <i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; <i>понимать</i> : смысловое значение
2	Мир внешний и внутренний	1				Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета. отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
3	Человек – венец творения	1				<i>уметь</i> : рассказать о семье Богородицы
4	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
5	Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	28				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
6	Благовещение Пресвятой Богородицы	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
7	Рождество Христово	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
8	Поклонение волхвов Младенцу Христу	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
9	Бегство Иосифа с Марией и с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
10	Сретение Господне	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
11	Рождество Иоанна Предтечи	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
12	Крещение Иисуса Христа	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
15	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженства	1			<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;	
16	Традиции празднования Рождества Христова в России	1			<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;	

17	Посещение православного храма	1			<p>школа М., Экзамен, 2010 г..</p> <p>Книги о художниках и художественных музеях.</p> <p>Словарь искусствоведческих терминов.</p> <p>Портреты русских и зарубежных художников.</p> <p>Технические средства обучения</p> <p>Музыкальный центр. CD\DVDпроигрыватель.</p> <p>Телевизор.</p> <p>Мультимедийный компьютер</p> <p>Мультимедиа-проектор.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций.</p> <p>Экран (на штативе или навесной).</p> <p>Фотоаппарат.</p> <p>Экранно-звуковые пособия .</p> <p>Мультимедийные</p>	<p>Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;</p> <p>правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма, <i>узнавать</i>: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.</p> <p>правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма</p> <p>правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма.</p> <p>Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.</p> <p>Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в разные города России, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры.</p> <p>Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в Москву, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры.</p> <p>Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворения, представлять картины, создавать с помощью слов свои картины.</p> <p>Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России.</p> <p>Оценивать богатство внутреннего мира человека ,формулировать выводы из изученного материала..</p> <p>Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.</p>
18	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1				
19	Исцеление расслабленного	1				
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1				
21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1				
22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1				
23	Чудесное приумножение хлебов и рыб	1				
24	Преображение Господне	1				
25	Воскрешение Лазаря	1				
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим	1				
27	Тайная вечеря	1				
28	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1				
29	Суд и распятие Христа	1				
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1				
31	Пасха Господня	1				
32	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа	1				

					<p>обучающие программы. Аудиозаписи по музыке, литературные произведения. DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи; DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы; DVD-фильмы-творчество художников</p>	Изучать историю христианства
33	События Евангелия и православные праздники	1				
34	Заключительный урок	1				
	Итого	34 час				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	
			план	факт			
	Что мы знаем о Евангелии	2					
1	Рождество Христово и новая эра	1			<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008</p> <p>Печатные пособия Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2010 г.. Книги о художниках и художественных музеях. Словарь искусствоведческих терминов. Портреты русских и зарубежных художников.</p>	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
2	Как распространялось Евангелие.	1					
	Образ Вселенной в православной культуре	7				<p>Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.</p>	
3	Храм как образ вселенной	1					
4	Умеют ли говорить иконы?	1					
5	О чём рассказывает цвет?	1					
6	Как иконы представляют святых.	1					
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители, равноапостольные.	1					
8	Что такое иконография?	1					
9	Как боролись с иконами.	1					
	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	7					<p><i>узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.</p>
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1					
11	Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы.	1					
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.	1					
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1					
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1					
15	Воздвижение Креста Господня	1					
16	О начале творения мира	1					
17	Второй – пятый дни творения мира	1					

18	Шестой день творения	1			Технические средства обучения	
	Библия рассказывает о событиях до спасителя	18			Музыкальный центр. CD/DVDпроигрыватель.	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
19	Изгнание из рая.	1			Телевизор.	
20	Авель и Каин	1			Мультимедийный компьютер	
21	Расселение людей.	1			Мультимедиа-проектор.	
22	Всемирный потоп.	1			Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций.	
23	Вавилонское столпотворение.	1			Экран (на штативе или навесной).	
24	Праведный Авраам.	1			Фотоаппарат.	
25	Завет Господа с Авраамом.	1			Экранно-звуковые пособия.	
26	Рождение Измаила.	1			Мультимедийные обучающие программы.	
27	Явление Святой Троицы.	1			Аудиозаписи по музыке, литературные произведения.	
28	Гибель нечестивых городов.	1			DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи;	
29	Рождение пророка Моисея.	1			DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы;	
30	Призвание пророка Моисея.	1			DVD-фильмы- творчество художников	
31	Пасха Ветхозаветная	1				
32	Ветхозаветное законодательство	1				
33	Новый Израиль	1				
34	Итоговый урок	1				
Итого		34				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	
			план	факт			
	Культура - всеобщее достояние	4			Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	
1	Драгоценное и неделимое наследство	1					
2	Религия- неотъемлемая часть культуры и жизни людей	1					
3-4	Величайшее сокровище – русский язык	2				Печатные пособия Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2010 г.. Книги о художниках и художественных музеях. Словарь искусствоведческих	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.
	Как Русь стала православной	8					
5	Посещение русских земель первым апостолом	1					
6	Почитание на Руси Андрея Первозванного	1					
7	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1					
8	Восточные славяне до принятия христианства	1					
9	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1					
10	Святой равноапостольный князь Владимир	1					
11	Святой равноапостольный князь Владимир	1					
12	Крещение Руси	1					
	Православие и Российское государство	5			Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.		
13	Русская православная церковь	1					
14	Что такое церковь	1					
15	Государственная и культуурообазующая религия России	1					
16	Государственный герб России	1					
17	Флаг России	1			Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.		
	Православный храм	2					
18	Как устроен храм	1					
19	Икона и иконостас	1			Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.		
	О православном богослужении	4					
20	Таинства Православной церкви	1					
21	Как возникло богослужение	1					
21	Богослужение в православной церкви	1					
23	Молитва в русской культуре	1					

	О церковных колоколах	4				
24	Какие бывают колокола?	1			терминов. Портреты русских и зарубежных художников.	Различать виды и названия колоколов.
25	Откуда пришли колокола?	1				
26	О колоколотейном искусстве	1				
27	О чем поют колокола	1				
	За монастырскими стенами	2			Технические средства обучения Музыкальный центр. CD\DVDпроигрыватель	Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.
28	О монашеском подвиге	1				
29	Монастыри-стражи духовности и земли Русской	1				
	Дом и семья в Русской культуре	3			б. Телевизор. Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций. Экран (на штативе или навесной). Фотоаппарат.	<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
30	Дом и семья в православной традиции	1				
31	Святые образы семейного благочестия	1				
32	О семейной святости святой Императорской семьи	1				
	Русь Святая	2				
33	Дом Богородицы	1			Знать иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.	
34	Защитница земли Русской	1				
	Итого	34				

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 MAOY COII № 74
 от 29 августа 2023 года № 1
 _____ Г.А.Подерегина

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____М.В.Хуако
 30 августа 2023 года