

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №74  
имени Виктора Васильченко

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Директор МАОУ СОШ № 74  
\_\_\_\_\_М.Ю.Ремизова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: духовно-нравственное

Наименование: История и культура кубанского казачества

Срок реализации программы: 4 года

Классы: 1-4

Учитель: Подерегина Галина Александровна

Программа составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, допущена департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, О.В.Чуп - Краснодар: «Традиция», 2014.

**Специфика курса** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

## **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

*Предметные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества»*

**Знать (понимать):**

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи;
- уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей казачьей семьи;
- основные ремесла, технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

**Уметь:**

- использовать демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказывать о своем казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

## 2. Содержание программы

### 1 класс (33 часа)

#### Тема 1. Кубанские казаки (3 часа)

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (7 часов)

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

**Тема 3. Труд и быт (6 часов)**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

**Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества (4 часа)**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

**Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность (7 часов)**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

**Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов)**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

**2 класс (34 часа)**

**Тема 1. Кубанские казаки (2 часа)**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

**Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (6 часов)**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

**Тема 3. Труд и быт (5 часов)**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

**Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества (8 часов)**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

**Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность (6 часов)**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

**Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества (7 часов)**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

**3 класс (34 часа)**

**Тема 1. Кубанские казаки (4 часа)**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

**Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (5 часов)**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

**Тема 3. Труд и быт (5 часов)**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

**Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества (6 часов)**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

**Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность (10 часов)**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

#### **Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества (4 часа)**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

### **4 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Кубанские казаки (3 часа)**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

#### **Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (8 часов)**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **Тема 3. Труд и быт (4 часов)**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

#### **Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества (4 часа)**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

#### **Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность (9 часов)**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

#### **Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов)**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.



### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	<b>1. Кубанские казаки</b>	<b>3</b>				
1	1.1 Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».					Объяснять, что изучает курс «История и культура кубанского казачества». Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
2	1.2 Кто такие казаки.					
3	1.3 Наши предки – казаки.					
	<b>2. Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	<b>7</b>				
4	2.1 Казачья станица.					Характеризовать понятия «станица», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор.
5	2.2 Уважение к старшим, к старикам.					
6	2.3 Обычай взаимопомощи.					
7	2.4 Казачья семья.					Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о ее традициях и укладе. Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини - проектов. Составлять рассказ о коне казака.
8	2.5 Традиции и обычаи семьи.					
9	2.6 Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.					
10	2.7 Верный друг казака.					
	<b>3. Труд и быт</b>	<b>6</b>				
11	3.1 Как жили казаки.					Характеризовать понятия «станица», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор.
12	3.2 Хата казака. Красный угол.					
						Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат.

13	3.3 Быт казачьей семьи.					Называть обязанности каждого члена казачьей семьи.
14	3.4 Обустройство жилища, домашняя утварь.					Воспитывать у детей интерес к традициям русской православной культуры; введение детей в мир традиционных и культурных ценностей.
15	3.5 Труд казачьей семьи. Мастерские руки.					
16	3.6 Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.					Воспитывать любовь и уважение к традициям своей семьи. Осознавать обязанности детей в казачьих семьях.
	<b>4. Православие в жизни кубанского казачества</b>	<b>4</b>				
17	4.1 Казак без веры – не казак.					Понимать основы духовной жизни кубанских казаков.
18	4.2 Храм. Правила поведения в храме.					Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества. Экскурсия в храм.
19	4.3 Казачьи традиции: Рождество Христово.					Выявить роль православия, систему ценностей казаков, значение кубанского фольклора.
20	4.4 Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение.					Воспитание глубокого уважения к старине, обычаям, традициям, сохранение преемственности поколений.
	<b>5. Кубанское казачье войско: история и современность</b>	<b>7</b>				
21	5.1 Как казаки на Кубань пришли.					Развивать интерес к истории родного края. Воспитывать патриотизм, любовь к родине, ее культурному наследию.
22	5.2 Кубанское казачье войско.					Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
23	5.3 Атаман					
24	5.4 Казачьи заповеди.					Формировать представление о казачьих заповедях, чувство гордости за то, что каждый из учащихся является носителем знаний об истории своего Отечества.
25	5.5 Казачья служба.					Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в



26	5.6 Казаки в годы Великой Отечественной войны.					годы войны. Встреча с участником боевых действий.
27	5.6 Куцевская атака.					Перечислять и рассказывать о героях ВОВ, тыла. Планировать и реализовывать проект
	<b>6. Традиционная культура кубанского казачества</b>	<b>6</b>				
28	6.1 Дети в казачьей семье.					Знать основные виды детских работ. Расширить представления учащихся о воспитании детей в казачьей семье; воспитывать интерес к традициям родного края.
29	6.2 Как казачат учили.					Познакомить учащихся с казачьими традициями, обычаями и заповедями. Показать роль казачества в воспитании молодежи, подготовки юношей к службе в рядах Вооруженных сил, в охране общественного порядка.
30	6.3 Мы - казачата.					Определять и обосновывать цели на будущее.
31	6.4 Поведение и форма казачат.					Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живешь.
32	6.5 Семейные реликвии.					Характеризовать понятие «семейные реликвии». Воспитывать чувства любви к своей семье, уважения к родителям, гордости за свою семью.
33	6.6 Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.					Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.

## 2 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	<b>1.Кубанские казаки</b>	<b>2</b>				
1	1.1 Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.					Познакомить учащихся с казачьими традициями, обычаями и заповедями. Воспитание уважительного отношения к
2	1.2 Казачьи заповеди.					
	<b>2. Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	<b>6</b>				
3	2.1 Казачья станица.					Характеризовать понятия «станица», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор.  Характеризовать народные обычаи и традиции. Анализировать взаимосвязь обычаев и традиций, пришедших из глубины веков в нашей жизни и до сегодняшних дней.
4	2.2 Традиции кубанских казаков.					
5	2.3 Обычаи кубанских казаков.					
6	2.4 Отношение к старшим.					
7	2.5 Почитание гостя.					
8	2.6 Календарные праздники и обряды Кубанского казачества					Познакомить детей с календарными праздниками Кубанского казачества. Научиться различать обряды и традиции Кубани. Познакомить детей с народными традициями проводов зимы празднования Масленицы, развивать интерес к истории праздников.
	<b>3. Труд и быт</b>	<b>5</b>				
9	3.1 Двор.					Изучение быта казаков. Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков.
10	3.2 Дом.					
11	3.3 Уклад казачьей семьи.					Выставка «Семейные реликвии»
12	3.4 Занятия казаков.					Участие в библиотечном мероприятии о

13	3.5 Казачья пища.					Познакомить учащихся с традиционными блюдами кубанской кухни, которая является составной частью быта Кубанского казачества, определявшего обычаи и нравы людей.
	<b>4. Православие в жизни кубанского казачества</b>	<b>8</b>				
14	4.1 Казак без веры – не казак.					Понимать основы духовной жизни кубанских казаков.
15	4.2 Православные храмы родной станицы, города.					Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества. Выставка рисунков.
16	4.3 Казак в храме.					Экскурсия в Собор Александра Невского.
17	4.4 Поведение в храме.					Познакомить с православным воином – защитником Отечества, причисленного к лику святых.
18	4.5 Для чего приходят в Православный храм.					Сформировать уважение к подвигу святого.
19	4.6 Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.					Развитие умений самоанализа на основе христианской традиции.
20	4.7 Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.					
21	4.8 Икона в храмах и жилищах.					Знакомство с религиозными традициями кубанских казаков. Познакомить с учащимися с иконами, которые находились в «красных углах» казачьих хат и в иконостасах храмов кубанских казаков.
	<b>5. Кубанское казачье войско: история и современность</b>	<b>6</b>				
22	5.1 Кубанские казаки на рубежах Отечества.					Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте. Рассказывать историю своего населенного группа.
23	5.2 Основание первых куреней.					
24	5.3 Екатеринодар – град казачий.					Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники.

25	5.4 Памятник казакам-переселенцам.					Поездки, экскурсии к памятникам культуры. Сообщения учащихся о памятниках на Кубани.
26	5.5 Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.					
27	5.6 Наше казачье общество.					Изучение атрибутов и символов казаков. Встреча с казаками местного войска.
	<b>6. Традиционная культура кубанского казачества</b>	<b>7</b>				
28	6.1 Народное творчество для казачат.					Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Разучивание кубанских казачьих игр. Пополнить словарный запас учащихся словами кубанского говора.
29	6.2 Песни и сказки в моей семье.					
30	6.3 Поговорки, предания в моей семье.					
31	6.4 Кубанская «балачка».					
32	6.5 Песенная культура кубанских казаков.					
33	6.6 Бандура - казачий музыкальный инструмент.					Подбор песен: обрядовые и военные. Разучивание кубанских песен. Виды музыкальных инструментов.
34	6.7 Кубанский казачий хор.					

### 3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	<b>1.Кубанские казаки</b>	<b>4</b>				
1	1.1 Народы Кубани.					Воспитывать уважение к национальным культурам разных народов и гордость за неповторимость своей родной культуры. Характеризовать понятия «сила духа», «доблесть».
2	1.2 Добрососедство.					
3	1.3 Нравственные качества кубанского казака.					
4	1.4 Сила духа и доблесть казаков.					
	<b>2. Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	<b>5</b>				
5	2.1 Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.					Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.
6	2.2 День матери-казачки.					
7	2.3 Казачий род.					Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое древо. Оформлять альбом «Моя родословная».
8	2.4 Моя родословная.					
9	2.5 Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.					Познакомить детей с календарными праздниками Кубанского казачества.
	<b>3. Труд и быт</b>	<b>5</b>				
10	3.1 Казак – хозяин и труженик.					Изучение традиционных занятий казаков. Знакомство с орудиями труда кубанских казаков. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев.

11	3.2 Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.					Перечислять ремесла, распространенные на Кубани. Составлять рекламу изделий народно-прикладного искусства. Рассказывать какими ремеслами владеют родные и близкие.
12	3.3 Одежда казака.					Познакомить с традиционной одеждой казаков и казачек. Знать отличительные особенности праздничной одежды и повседневной одежды казаков.
13	3.4 Одежда казачки.					
14	3.5 Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.					Обсуждение школьных правил, законов и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды.
	<b>4. Православие в жизни кубанского казачества</b>	<b>6</b>				
15	4.1 Казак без веры – не казак.					Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений.
16	4.2 Молитва.					
17	4.3 Православные храмы Кубани.					Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани. Экскурсия в храм Сравнение исторических корней донских и запорожских казаков.
18	4.4 Войсковой храм.					Творческие работы из бумаги и картона «Божий храм». Выставка рисунков. Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём.
19	4.5 Восковой священник.					Характеризовать понятие «священник». Изучение войсковых праздников.
20	4.6 Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.					Рассказывать о святом (или православном празднике), во имя которого освящен храм.
	<b>5. Кубанское казачье войско: история и современность</b>	<b>10</b>				

21	5.1 Переселение казаков на Кубань.					Характеризовать понятие «лента времени».
22	5.2 Лента времени. Основные памятные даты.					Показывать на карте путь переселения казаков. Описывать переселение казаков по представлению.
23	5.3 Героизм кубанских казаков.					Выставка рисунков детей. Изучение памятных дат. Создание летописи. Работа над проектом и его защита. Выход к памятнику для возложения цветов.
24	5.4 Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.					Изучение атрибутов и символов казаков. Встреча с казаками местного войска. Познакомить с отделы Кубанского казачьего войска.
25	5.5 Кубанское казачье войско в наши дни.					Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
26	5.6 Отделы Кубанского казачьего войска.					Познакомить учащихся с ритуалом «Час Славы Кубани», с историческими традициями казаков.
27	5.7 Атаман Кубанского казачьего войска.					
28	5.8 Несение службы современными казаками.					
29	5.9 Почётный караул войска.					
30	5.10 Час Славы Кубани.					
	<b>6. Традиционная культура кубанского казачества</b>	<b>4</b>				
31	6.1 Устное народное творчество кубанских казаков.					Познакомить учащихся с народным творчеством кубанских казаков, с казачьими сказками и быличками. воспитывать уважительное отношение к народному творчеству, любовь к родному краю.
32	6.2 Казачьи сказы, былички.					
33	6.3 Говор кубанских казаков. «Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.					Пополнить словарный запас учащихся словами кубанского говора, способствовать сохранению казачьего фольклора.
34	6.4 Танцевальная культура кубанских казаков.					Познакомить школьников с танцевальным народным творчеством через изучение семейных, боевых и бытовых обрядов, разнообразных танцевальных форм и характерных особенностей их исполнения;

#### 4 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	<b>1.Кубанские казаки</b>	<b>3</b>				
1	1.1 Территория проживания, язык, культура кубанских казаков.					Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами края. Познакомить с историей казачьих войск. Познакомить учащихся с казачьими традициями
2	1.2 Казачьи войска России.					
3	1.3 Казачьи заповеди.					
	<b>2. Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	<b>8</b>				
4	2.1 Родители и дети.					Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья».
5	2.2 Воспитание мальчиков.					Познакомить детей с историческими традициями семейного воспитания маленьких кубанцев. Показать детям почтительное отношение народной культуры к мужчине и любовь к женщине. Воспитывать в детях уважение к кубанским народным традициям.
6	2.3 Подготовка к службе, к взрослой жизни.					
7	2.4 Воспитание девочек-казачек.					
8	2.5 Подготовка к взрослой жизни.					
9	2.6 Казачий курень.					Создать условия для продуктивного мышления, в которых ученик сможет осознать и осмыслить новую учебную информации по теме «Жилище казака». Создание проекта «Казачий курень».
10	2.7 Казачий круг.					
11	2.8 Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.					Познакомить детей с календарными праздниками Кубанского казачества. Научиться различать обряды и традиции Кубани.



	<b>3. Труд и быт</b>	<b>4</b>				
12	3.1 Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.					Познакомить учащихся с традиционными народными ремеслами и промыслами. Перечислять ремесла, промыслы распространенные на Кубани.
13	3.2 Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.					Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
14	3.3 Казачий военный костюм.					Характеризовать понятия «черкеска», «бешмет», «башлык». Знать форменную одежду казака.
15	3.4 Оружие казака. Награды.					Перечислять виды оружия. Знать Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.
	<b>4. Православие в жизни кубанского казачества</b>	<b>4</b>				
16	4.1 Казак без веры – не казак.					Объяснять значение красного угла в казачьих хатах.
17	4.2 Заповеди Божьи.					Знать заповеди Божии и уметь их объяснять.
18	4.3 Православные храмы Кубани и России.					Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений.
19	4.4 Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.					
	<b>5. Кубанское казачье войско: история и современность</b>	<b>9</b>				
20	5.1 Лента времени. Основные памятные даты.					Характеризовать понятие «лента времени». Показывать на карте путь переселения казаков.
21	5.2 Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.					Описывать переселение казаков по представлению.
22	5.3 Кубанское казачье войско в наши дни.					Исследовать линию создания Кубанского казачьего войска от 1860 года до наших дней.
23	5.4 Управление Кубанским казачьим войском.					
24	5.5 Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.					Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся;

25	5.6 Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы.					приучать к дисциплине.
26	5.7 Выдающиеся казаки Кубани.					Воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, героев современной жизни края, формирование умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани. Знать ФИО выдающихся казаков Кубани.
27	5.8 Сохранение истории кубанского казачества.					Подборка материалов о столице нашего края. Изучение истории поселка, названия улиц нашего поселка. Посещение достопримечательностей нашего поселка. Виртуальная экскурсия по
28	5.9 Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.					
	<b>6. Традиционная культура кубанского казачества</b>	<b>6</b>				
29	6.1 Казачья семья в современной жизни.					Понимание уклада жизни казаков, воспитание детей, особенностей распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.  Сбор пословиц и поговорок о семье, о долге, уважении. Создание сборника «Фольклор казаков» Перечислять основные виды фольклора
30	6.2 Отношение к семье на Кубани.					
31	6.3 История семьи в истории родной Кубани.					
32	6.4 Сохранение и преумножение семейных традиций.					
33	6.5 Обрядовый фольклор кубанских казаков.					
34	6.6 Кубанский казачий хор.					

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей начальных классов  
 МАОУ СОШ № 74  
 от 29 августа 2023 года № 1  
 \_\_\_\_\_ Г.А.Подерегина

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора  
 \_\_\_\_\_ М.В.Хуако  
 30 августа 2023 года

