

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №74
имени Виктора Васильченко

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Директор МАОУ СОШ № 74
_____ М.Ю.Ремизова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: общеинтеллектуальное

Наименование: Занимательная математика

Срок реализации программы: 4 года

Классы: 1-4

Учитель: Дедух Евгения Сергеевна

Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Занимательная математика» программа внеурочной деятельности Е.Э.Кочуровой // Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2020.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения;
2. Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
3. Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
4. Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий;
5. Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
6. Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
7. Формировать навыки исследовательской деятельности. Вид программы – модифицированная.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и

группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание программы

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

1 класс

Числа. Арифметические действия. Величины. Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Мир занимательных задач.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).

Геометрическая мозаика.

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

2 класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

Мир занимательных задач.

Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. *Нестандартные задачи.*

Геометрическая мозаика.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

3 класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Мир занимательных задач.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. *Нестандартные задачи.* Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Геометрическая мозаика.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. *Поиск* заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. *Решение задач*, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление

вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

4 класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика.

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол – во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Классификация предметов по различным признакам. Задачи - шутки, задачи - загадки.	1		Решение нестандартных задач.	Беседа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
2	Шутки, загадки, головоломки. Математически фокусы.	1		Решение нестандартных задач.	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
3	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1		Сведения из истории математики:	Беседа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
4	Старинные системы записи чисел.	1		Сведения из истории математики:	Беседа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
5	Из истории цифр	1		Сведения из истории математики	Беседа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
6	Числа и цифры от 1 до 5.	1		Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
7	Числа и цифры от 6 до 9.	1		Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
8	Решаем примеры с увлечением	1		Построение «математических» пирамид:	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
9	Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10.	1		Построение «математических» пирамид:	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
10	Волшебная линейка.	1		Сведения из истории математики:	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
11	Счет десятками и единицами	1		Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
12	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
13	Математические игры.	1		Решение нестандартных задач.	игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру

14	Примеры с «зашифрованным словом».	1		Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
15	Математическая карусель	1		Построение математических пирамид:	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
16-17	Задачи повышенной сложности.	2		Решение нестандартных задач.	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
18	Числовые головоломки.	1		Построение математических пирамид:	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
19	Интеллектуальный марафон.	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	Марафон	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
20	Танграм: древняя китайская головоломка.	1		Составление многоугольников с заданным разбиением на части;	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
21	Прятки с фигурами.	1		Составление многоугольников с заданным разбиением на части;	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
22	Решение задачи на развитие пространственных представлений.	1		Составление многоугольников с заданным разбиением на части;	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
23	Практическая работа: «Бумага. Ножницы. Линейка».	1		Сведения из истории математики:	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
24	«Разные фигуры из одних и тех же частей». Загадки о геометрических фигурах.	1		Построение математических пирамид:	Игра - практикум	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
25	Величины. Метрическая система мер в России	1		Сведения из истории математики:	Беседа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру

26	Конструирование из бумаги.	1		Знакомство с деталями конструктора,	Игра - практикум	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
27	Конструирование модели «Самолёт» из бумажных полосок.	1		Сведения из истории математики:	Игра - практикум	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
28	Изготовление аппликации «Песочница» из бумажных полосок.	1		Знакомство с деталями конструктора,	Игра - практикум	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
29	Конструкторы «Лего».	1		Знакомство с деталями конструктора,	Игра - практикум	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
30	Игры с кубиками.	1		Построение «математических» пирамид:	Игра - практикум	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
31	«Спичечный» конструктор.	1		Знакомство с деталями конструктора	Игра - практикум	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
32	Математические игры.	1		Построение математических пирамид:	Игра - практикум	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру
33	Итоговое занятие. КВН «Математика – Царица наук»	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	Практическая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ Учи.ру

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол – во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Удивительная снежинка»	1		Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2	Крестики-нолики	1		Игра	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса

						«Кенгуру».
3	Математические игры	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	игра	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школв. 4 ступени.
4	Прятки с фигурами	1		Работа в парах	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5	Секреты задач	1		Газета	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
6 - 7	«Спичечный» конструктор	2		Построение фигур	игра	http://uchitel.edu54.ru/node/16047 – игры, презентации в начальной школе.
8	Геометрический калейдоскоп	1		Работа в парах	занятие	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
9	Числовые головоломки	1		олимпиада	олимпиада	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
10	Шаг в будущее»	1		Сведения из истории математики:	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
11	Геометрия вокруг нас	1		Построение фигур	игра	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир
12	Путешествие точки	1		Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	путешествие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
13	Шаг в будущее»	1		Сведения из истории математики:	занятие	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

14	Тайны окружности	1		Рисунки	занятие	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
15	Математическое путешествие	1		Решение нестандартных задач.	путешествие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
16-17	Новогодний серпантин»	2		Построение математических пирамид	спектакль	http://uchitel.edu54.ru/node/16047 – игры, презентации в начальной школе.
18	Математические игры	1		Решение нестандартных задач.	игра	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия
19	«Часы нас будят по утрам...»	1		Сведения из истории математики:	занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
20	Геометрический калейдоскоп	1		Составление многоугольников с заданным разбиением на части;	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
21	Головоломки	1		Решение нестандартных задач.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
22	Секреты задач	1		Построение математических пирамид	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
23	«Что скрывает сорока?»	1		Творческая работа	занятие	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
24	Интеллектуальная разминка	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
25	Дважды два — четыре	1		Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

26-27	Дважды два — четыре	2		Работа в группах	занятие	http://uchitel.edu54.ru/node/16047 – игры, презентации в начальной школе.
28	В царстве смекалки	1		Построение математических пирамид	олимпиада	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
29	Интеллектуальная разминка	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
30	Составь квадрат	1		Составление многоугольников с заданным разбиением на части;	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
31-32	Мир занимательных задач	2		Решение нестандартных задач.	олимпиада	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
33	Математические фокусы	1		Построение математических пирамид	игра	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
34	Математическая эстафета	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	игра	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
Итого:		34				

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол – во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Интеллектуальная разминка	1		Решение олимпиадных задач	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.

2	«Числовой» конструктор	1		Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами:	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3	Геометрия вокруг нас	1		Конструирование многоугольников	игра	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4	Волшебные переливания	1		Работа в паре	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5-6	В царстве смекалки	2		Решение нестандартных задач	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
7	«Шаг в будущее»	1		Игры: «Крестики-нолики	игра	http://uchitel.edu54.ru/node/16047 – игры, презентации в начальной школе.
8-9	Спичечный» конструктор	2		Конструирование многоугольников	занятие	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
10	Числовые головоломки	1		Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами:	занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
11-12	Интеллектуальная разминка	2		Решение нестандартных задач	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
13	Математические фокусы	1		Игры: «Крестики-нолики	игра	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
14	Математические игры	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	путешествие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
15	Секреты чисел	1		Сведения из истории математики:	занятие	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

16	Математическая копилка	1		Конструирование многоугольников	занятие	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
17	Математическое путешествие	1		Решение нестандартных задач	путешествие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
18	Выбери маршрут	1		Газета в группе	спектакль	http://uchitel.edu54.ru/node/16047 – игры, презентации в начальной школе.
19	Числовые головоломки	1		Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами:	игра	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
20-21	В царстве смекалки	2		Сбор информации и выпуск математической газеты	занятие	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/pupil/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
22	Мир занимательных задач	1		Решение нестандартных задач	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
23	Геометрический калейдоскоп	1		Конструирование многоугольников	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика.
24	Интеллектуальная разминка	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	олимпиада	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
25	Разверни листок	1		Задачи и задания на развитие Пространственных представлений.	занятие	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
26-27	От секунды до столетия	2		Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты.	занятие	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
28	Числовые головоломки	1		Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	турнир	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
29	Конкурс смекалки	1		Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	занятие	http://uchitel.edu54.ru/node/16047 – игры, презентации в начальной школе.

30	Это было в старину	1		Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин,	занятие	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
31	Математические фокусы	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
32-33	Энциклопедия математических развлечений	2		Сведения из истории математики:	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
34	Математический лабиринт	1		Итоговое занятие открытый Интеллектуальный марафон.	соревнование	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
Итого:		34				

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол – во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Интеллектуальная разминка	1		Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	практикум	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2	Числа-великаны	1		Как велик миллион? Что такое гугол?	игра	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3	Мир занимательных задач	1		Задачи со многими возможными решениями.	игра	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей
4	Кто что увидит?	1		Задачи и задания на развитие пространственных представлений.	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

5	Римские цифры	1		Занимательные задания С римскими цифрами.	игра	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
6-7	Числовые головоломки	2		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	игра	http://uchitel.edu54.ru/node/16047 – игры, презентации в начальной школе.
8	Секреты задач	1		Задачи в стихах повышенной сложности:	практическая работа	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия
9	В царстве смекалки	1		Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10-11	Математический марафон	2		Решение задач международного конкурса «Кенгуру».	соревнование	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php —образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
12	«Спичечный» конструктор	1		Построение конструкции по заданному образцу.	игра	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php —образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
13	Интеллектуальная разминка	1		Работа в «центрах» деятельности: конструкторы,	парная работа	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
14	Математические фокусы	1		«Открой» способ быстрого поиска суммы.	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» —развивающие игры и конкурсы.
15-16	Занимательное моделирование	2		Объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	групповая	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки,загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
17	Математическая копилка	1		Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы)	групповая	http://uchitel.edu54.ru/node/16047 – игры, презентации в начальной школе.
18	Какие слова спрятаны в таблице?	1		Поиск в таблице (9 × 9) слов, связанных с математикой.	игра	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия

19	«Математика — наш друг!»	1		Задачи, решаемые перебором различных вариантов.	практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/ — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
20	Решай, отгадывай, считай	1		Не переставляя числа 1, 2, 3,4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0,10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80,	практика	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
21	В царстве смекалки	1		Сбор информации и выпуск математической газеты (работав группах).	олимпиада	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
22-23	Числовые головоломки	2		Решение и составление ребусов, содержащих числа.	конкурсы	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
24	Мир занимательных задач	1		Задачи со многими возможными решениями.	игра	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
25-26	Математические фокусы	2		Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения».	групповая	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
27	Интеллектуальная разминка	1		Работа в «центрах» деятельности: конструкторы,	групповая	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
28-29	Блиц-турнир по решению задач	2		Решение логических, нестандартных задач.	олимпиада	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
30	Математическая копилка	1		Математика в спорте.	турнир	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия

31	Геометрические фигуры вокруг нас	1		Поиск квадратов прямоугольнике 2 × 5 см (на клетчатой части листа).	игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
32	Математический лабиринт	1		Интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».	практика	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
33-34	Математический праздник	2		Задачи-шутки. Занимательные Вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».	соревнование	
Итого:		34				

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 МАОУ СОШ № 74
 от 29 августа 2023 года № 1
 _____ Г.А.Подерегина

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____ М.В.Хуако
 30 августа 2023 года

