

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МАОУ СОШ № 74

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
начальных классов

_____ Г.А.Подерёгина

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ М.В. Хуако

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№74

_____ М.Ю.Ремизова

Протокол педсовета №1
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2934185)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

г.Краснодар, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как современная норма. Методы нравственного самосовершенствования появляются.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы светской этики» в 4 классе у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- поддерживает основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за
- свою Родину;
- формирование образа мира как сложного и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и поддержки к сторонникам разных народов и вероисповеданий, уважительное и бережное отношение к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценностей дорогой жизни;

- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание этнических и национальных ценностей;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои действия на основе представлений о моральных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободы;
- развитие этических чувств в качестве регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных колебаний и рефлексии;
- -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных условиях, умении не создавать условий, искать компромиссы в спорных условиях и договариваться о конструктивном разрешении спорных вопросов;
- -развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- -формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обеспечение принципов принятия и сохранения целей и задач учебной деятельности, а также нахождение средств ее осуществления
- умеет умений планировать, контролировать и оценивать технологические действия в соответствии с поставленной задачей и соблюдением ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение изучать информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами общения;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, проведения аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность поддержания различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и наблюдать за событиями;
- определение общих целей договора и путей ее достижения, умение о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

Универсальные технические действия

Познавательные УУД:

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к конкретной религии и/или к этой гражданке;
- использовать разные средства получения информации в соответствии с поставленной учебной программой (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

Регулятивные УУД:

- самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных мероприятиях; следить за состоянием своего здоровья и эмоционального состояния, предвидеть опасные ситуации для здоровья и жизни и правильно их интерпретировать;
- обеспечение готовности изменять себя, анализировать свои действия, ориентироваться на моральные правила и нормы современного российского общества; предоставить возможность к осознанию самоограничения в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и отрицательного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать несправедливость, жадность, нечестность, зло;
- уровень высокого познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- совершенствовать понимание понимания и сохранение целей и задач обучения
- деятельности; поиск оптимальных средств ее достижений;
- формировать и совершенствовать навыки планирования, контроля и оценки технологических действий в соответствии с поставленной задачей и соблюдением ее реализации;
- определение и нахождение наиболее эффективных способов достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета ошибок характера; понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные навыки в области коллективной деятельности, навыки определения цели и пути ее достижений, навыки договариваться о распределенных ролях в совместной деятельности; адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;
- выразить эти слова понимания открытия морального самосознания и роли в этом личном человеке, приведя пример;
- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;
- представление о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношениях и поведении людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрыть содержание этих нравственных категорий российской светской (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство средней жизни, взаимоуважение, вера в доброту, человеколюбие, парламентарие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснить «золотое правило нравственности»;
- высказывать мнение оценочного характера, выражающего нравственность в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и моральной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиции российской светской (гражданской) этики;
- раскрыть своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение к памяти предков, исторических и культурных традиций и народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- история праздников как единой из форм древней памяти народа, общества; российские праздники (государственные, народные, экономические, семейные праздники); российские государственные праздники, их история и традиции (не менее трех), особенно праздники (не менее двух разных традиционных религиозных народов России), праздники в своих странах (не менее одного), о роликовых семейных праздниках в жизни человека, семьи;
- раскрыть глубокое содержание понимания, семейных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота о детях; любовь и забота о детях,

нуждающихся в помощи). родителей; уважение старших по возрасту, предков); российские традиционные семейные расходы;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять ее значение; выразить уважение российской государственности, власти в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- проповедь о трудовой морали, моральных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- работа о российских культурных памятниках и возведении памятников, о культурных достопримечательностях и памятниках культуры своего региона;
- раскрыть основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснить своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своем регионе, оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, осуществляемых с опорой этих наческих норм российской светской (гражданской) этики и вводить установку личности поступать согласно своему совести;
- выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенародного (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
- название традиционной религии в России, народы России, для поддержки которых историческими религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выразить словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия — наша Родина	1	http://festival.1september.ru/articles/600135 - Ю.П. Лукина. Урок "Россия - наша Родина"
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	7	Урок ОРКСЭ с презентацией в 4 классе на тему "Этика – наука о нравственной жизни человека". https://infourok.ru/urok-orkse-s-prezentaciey-v-klasse-na-temu-etika-nauka-o-nravstvennoy-zhizni-cheloveka-3924145.html
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	Видеоурок "Основной закон России и права человека" https://www.youtube.com/watch?v=Y-bLDxRKyhY&ab_channel=LiameloNSchool
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	7	Образцы нравственности в культуре Отечества. урок ОРКСЭ , модуль "Светская этика" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2022/01/09/obraztsy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva-urok-orkse-modul
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	ОРКСЭ. Праздники как одна из форм исторической памяти, презентация к уроку https://ppt-online.org/869686
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	Сайт ИНФО УРОК конспект урока по модулю ОРКСЭ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/05/15/urok-po-orkse-modul-svetskaya-etika-semya-semeynye-tsennosti
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	Урок "Нравственный поступок" http://serebrovaen.ucoz.ru/index/izuchaem_orkseh/0-153 - сайт учителя начальных классов Е.Н. Серебряковой. Презентации к урокам "ОРКСЭ", 4 класс. Модуль "Основы светской этики". Интерактивное занятие «Поговорим о доброте и вежливости»

8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	Сайт «Улыбка» http://natalya19.ucoz.ru/load/9 - программы и уроки по ОРКСЭ
9	Этикет	2	Образовательная платформа "Интернет урок" Этика и этикет. Вежливость. Добро и зло (полный урок) https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/etika-i-etiket-vezhlivost-dobro-i-zlo
10	Этикет	2	Образовательная платформа "Интернет урок" Этика и этикет. Вежливость. Добро и зло (полный урок) https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/etika-i-etiket-vezhlivost-dobro-i-zlo
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	Сайт ИНФО УРОК Презентация к уроку ОРКСЭ "Любовь и уважение к Отечеству" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-923056.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Россия – наша Родина	1			http://festival.1september.ru/articles/600135 - Ю.П. Лукина. Урок "Россия - наша Родина"
2	Этика — наука о нравственной жизни человека	1			Урок ОРКСЭ с презентацией в 4 классе на тему "Этика – наука о нравственной жизни человека". https://infourok.ru/urok-orkse-s-prezentaciey-v-klasse-na-temu-etika-nauka-o-nravstvennoy-zhizni-cheloveka-3924145.html
3	Добро и зло как нравственные категории	1			Урок ОРКСЭ с презентацией в 4 классе на тему "Этика – наука о нравственной жизни человека". https://infourok.ru/urok-orkse-s-prezentaciey-v-klasse-na-temu-etika-nauka-o-nravstvennoy-zhizni-cheloveka-3924145.html
4	Культура и религия	1			Сайт ВИДЕОУРОКИ по ОРКСЭ 4 класс https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
5	Этика общения: золотое правило этики	1			Сайт ВИДЕОУРОКИ по ОРКСЭ 4 класс https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
6	Нормы морали.	1			Сайт ВИДЕОУРОКИ по ОРКСЭ 4 класс https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
7	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России	1			Сайт VIDEOUROKI https://videouroki.net/video/20-chudo-v-zhizni-hristianina.html
8	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России	1			Сайт ИНФО УРОК презентация к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/12/03/pravoslavnoe-uchenie-o-cheloveke
9	Проверять себя и самостоятельно	1			Видео уроки и методические пособия по

	оценивать свои достижения				предмету ОРКСЭ 4 класс https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			Видеоурок "Основной закон России и права человека" https://www.youtube.com/watch?v=Y-bLDxRKyhY_ab_channel=LiameloNSchool
11	Образцы нравственности в Культуре Отечества, народов России	1			Образцы нравственности в культуре Отечества. урок ОРКСЭ , модуль "Светская этика" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2022/01/09/obraztsy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva-urok-orkse-modul
12	Образцы нравственности в Культуре Отечества, народов России	1			Образцы нравственности в культуре Отечества. урок ОРКСЭ , модуль "Светская этика" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2022/01/09/obraztsy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva-urok-orkse-modul
13	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России	1			Методический материал для урока ОРКСЭ 4 класс https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/11/05/konspekt-uroka-po-osnovam-religioznyh-kultur-i-svetskoy-etiki-na
14	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности	1			http://rudocs.exdat.com - Рабочая тетрадь слушателя курсов «Основы религиозных культур и светской этики» http://www.prosv.ru/umk/ork - сайт просвещения по ОРКСЭ
15	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности	1			Сайт Киберэтика Урок по ОРКСЭ 4 класс, модуль «Светская этика». «Золотое правило этики» https://cyberleninka.ru/article/n/urok-po-orkse-4-klass-modul-svetskaya-etika-zolotoe-pravilo-etiki
16	Отношение к природе, как нравственная категория	1			Сайт ИНФО УРОК видеоурок "принятие Русью христианство"

					https://www.youtube.com/watch?v=Lc5CzUBbMfw&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A
17	Природа — и человек	1			http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons Методическое обеспечение уроков 4 класс
18	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	1			http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons Методическое обеспечение уроков
19	Народные, государственные праздники в России	1			ОРКСЭ. Праздники как одна из форм исторической памяти, презентация к уроку https://ppt-online.org/869686
20	Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти	1			Сайт Мультиурок Урок по ОРКСЭ в 4 классе "Православные праздники" https://multiurok.ru/files/urok-po-orkse-v-4-klasse-pravoslavnye-prazdniki.html
21	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			Сайт ИНФО УРОК конспект урока по модулю ОРКСЭ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/05/15/urok-po-orkse-modul-svetskaya-etika-semya-semeynye-tsennosti
22	Трудовая мораль	1			Урок "Нравственный поступок" http://serebrovaen.ucoz.ru/index/izuchaem_orkseh/0-153 - сайт учителя начальных классов Е.Н. Серебряковой. Презентации к урокам "ОРКСЭ", 4 класс. Модуль "Основы светской этики". Интерактивное занятие «Поговорим о доброте и вежливости»
23	Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России	1			Урок "Нравственный поступок" http://serebrovaen.ucoz.ru/index/izuchaem_orkseh/0-153 - сайт учителя начальных классов Е.Н. Серебряковой. Презентации к урокам "ОРКСЭ", 4

					класс. Модуль "Основы светской этики". Интерактивное занятие «Поговорим о доброте и вежливости»
24	Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность	1			http://rushill07.narod.ru/video/video.htm - Православные аудио и видеоматериалы к урокам
25	Нравственность общества и нравственность личности, человека	1			Сайт Мультиуроков методическое обеспечение https://multiurok.ru/files/urok-orkse-na-temu-khristos-i-ego-krest.html
26	Нравственные требования в наше время	1			Сайт ИНФО УРОК презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-chno-znachit-bit-nravstvennim-954018.html
27	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека	1			Сайт NSportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/04/13/urok-no27-orkse-pravoslavnyy-kalendar
28	Нравственный выбор	1			Презентация к уроку ОРКСЭ 4 класс https://opkych.ru/uroki-prezentacii/
29	Нравственное самосовершенствование	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-klass-na-temu-principi-nravstvennosti-585226.html
30	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	1			http://www.nachalka.com/proekty - Проектная деятельность в начальной школе
31	Понятие этикета Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе.	1			Образовательная платформа "Интернет урок" Этика и этикет. Вежливость. Добро и зло (полный урок) https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/etika-i-etiket-vezhlivost-dobro-i-zlo
32	Этика и этикет в дома и в школе, в разных жизненных ситуациях Речевой этикет	1			Образовательная платформа "Интернет урок" Этика и этикет. Вежливость. Добро и зло (полный урок) https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/etika-i-etiket-vezhlivost-dobro-i-zlo

33	Любовь и уважение к Отечеству	1			http://festival.1september.ru/articles/594528 - И.Б. Ахапкина. Занятие по основам религиозных культур и светской этике "Любовь и уважение к Отечеству"
34	Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России	1			Сайт Урок.рф методический материал https://xn--j1ahfl.xnp1ai/library/urok_lyubov_i_uvazhenie_k_ot_echestvu4_klass_150553.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://catalog.prosv.ru/attachment/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 2) Сайт «Улыбка» <http://natalya19.ucoz.ru/load/9> - программы и уроки по ОРКСЭ
- 3) <http://www.ipkpro.ru/forum/forum34/> - материалы по ОРКСЭ
- 4) http://serebrovaen.ucoz.ru/index/izuchaem_orkseh/0-153 - презентации по ОРКСЭ
- 5) <http://rudocs.exdat.com> - Рабочая тетрадь слушателя курсов «Основы религиозных культур и светской этики»
- 6) <http://pedsovet.su/load/180> - Сообщество взаимопомощи учителей
- 7) <http://pedsovet.org> - коллекция методических разработок
- 8) <http://www.proshkolu.ru> - ПроШколу - интернет-портал - Материалы с тэгом ОРКСЭ
- 9) <http://2beregа.spb.ru/club/ork/> - Сообщество учителей ОПК (основы Православной культуры)
- 10) <http://svetoch-opk.ru/load/serii/pleskovo/72> - "Светочь" - Основы православной веры в презентациях
- 11) Православные притчи <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/58-dlya-detei> ,
http://pritchi.ru/user_6323
- 12) <http://experiment-opk.pravolimp.ru> - Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов

